

«УТВЕРЖДАЮ»

Академический директор
филиала ФГАОУВО "МГИМО"
МИД РФ в г. Ташкенте

М.Т. Бакоев



_____ 2022

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
Лицея филиала ФГАОУВО "МГИМО"
МИД РФ в г. Ташкенте

Протокол № 1 «31» 08 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об академическом рейтинге обучающихся

в Лицее филиала ФГАОУВО "МГИМО" МИД РФ в г. Ташкенте

Настоящее Положение об академическом рейтинге обучающихся 10-11 классов Лицея филиала ФГАОУВО "МГИМО" МИД РФ в г. Ташкенте (далее – Лицей) устанавливает основные принципы рейтинговой системы оценки обучающихся, применяемой в целях повышения качества образования.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Рейтинговая система оценки обучающихся (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, устанавливающий единые подходы к оценке качества знания обучающихся, их академической активности. Рейтинг обучающегося устанавливается по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной и внеурочной деятельности.

2. Система академического рейтинга обучающихся Лицея является частью (адаптированной версией) единой для всех факультетов, институтов и магистратур системы академического рейтинга МГИМО МИД РФ в Ташкенте, базируется на компетентностном подходе, нацелена на стимулирование ранней профессионализации и развитие обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям в рамках целевых компетентностных профилей.

3. Использование академического рейтинга в Лицее направлено на решение следующих основных задач:

1) целевое ориентирование обучающихся Лицея на достижение показателей обучения, соответствующих высокому качеству образования и репутации МГИМО МИД РФ в Ташкенте.

2) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной и внеурочной работе в течение каждого триместра и учебного года в целом.

3) совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы с обучающимися;

4) упорядочение системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, выработка единых требований к оценке знаний в рамках каждой отдельной учебной группы предметов.

5) получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности образовательного процесса, а также о персональных достижениях каждого обучающегося.

4. Показатели академического рейтинга обучающегося формируются по результатам текущей успеваемости по итогам триместров (в 10-11 классах) и учебного года.

5. Академический рейтинг показывает:

- личную динамику обучающегося, то есть личную динамику обучающегося в сравнении с собственными показателями достижений за предыдущие периоды;

- командную динамику обучающегося, то есть уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях по итогам текущего периода.

6. Академический рейтинг обучающегося учитывается при решении вопроса о заключении договора об оказании платных образовательных услуг на следующий учебный год (продолжении обучения).

7. Максимальный балл академического рейтинга для обучающихся равен 100 баллам. Рейтинг ниже 55 баллов является недостаточным для заключения договора на следующий учебный год, при этом определяющим фактором в принятии решения будет являться динамика личностного роста обучающегося за учебный период.

8. Значение каждого параметра и его показателей/критериев указаны в разделе II настоящего Положения.

9. Применение рейтингового механизма оценки в процентном значении не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале в рамках учебно-образовательного процесса Лицея.

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Основой для определения академического рейтинга обучающегося является совокупность рейтинговых показателей основной и бонусной частей.

2.2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГА

Показатель основной части академического рейтинга для обучающихся равен 100 баллам, рассчитывается в следующем порядке и по следующим параметрам:

- до 60 баллов рейтинга формируют **результаты текущей и итоговой успеваемости** обучающегося;

- до 20 баллов рейтинга формируют **результаты участия обучающегося в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях;**

- до 10 баллов рейтинга отражают компетентностный профиль лицеиста, его готовность к выбранному профилю в вузе.

- до 10 баллов рейтинга отражают позитивную динамику личностного развития обучающегося (степень вовлеченности в процесс самообразования, уровень самостоятельности, самоконтроля и дисциплины).

2.2.1. Параметры **«Результаты текущей и итоговой успеваемости»** являются оценкой качества учебной деятельности обучающегося по пятибалльной шкале, где:

- оценка «отлично» (5) соответствует 80-100 % рейтинговой оценки параметра;

- оценка «хорошо» (4) соответствует 65-79 % рейтинговой оценки параметра;

- оценка «удовлетворительно» (3) соответствует 50-64 % рейтинговой оценки параметра;

- оценка «неудовлетворительно» (2) соответствует менее 50 % рейтинговой оценки параметра.

Текущий контроль знаний осуществляется педагогами по каждому предмету (дисциплине) в соответствии с Положением о системе оценивания в Лицее, результаты текущей успеваемости в рейтинге формируется автоматически через информационно-образовательную платформу Лицея.

2.2.2. Параметр **«Результаты участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях»** является оценкой обучающегося во внутрилицейских и внешних олимпиадах, соревнованиях, викторинах и иных конкурсных мероприятиях.

2.2.3. Оценка параметра осуществляется тьюторами и ответственным педагогом-организатором 1 раз в 5 недель и зависит от статуса мероприятия.

2.2.4. Порядок начисления баллов за участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ):

Школьный уровень - 2 балла за участие, 4 балла – призер, 6 баллов – победитель;

Муниципальный уровень – 6 баллов за участие, 8 баллов – призер, 10 баллов – победитель;

Региональный уровень – 10 баллов за участие, 12 баллов – призер, 13 баллов - победитель;

Финал - 13 баллов – участник, 16 баллов – призер/победитель.

Количество предметов, которые выбирает обучающийся для участия в ВсОШ, не влияет на количество баллов в рейтинге, но дают ребенку больше шансов для получения высоких баллов при следующих этапах олимпиады.

Из всех полученных ребенком баллов ставится самый высокий, независимо от количества предметов, в которых он участвовал; соответственно, максимум – 16 баллов (из общих 100)

2.2.5. Начисление баллов за участие в Олимпиаде МГИМО, конкурсах проектных и исследовательских работ городского, всероссийского и международного уровней:

Участник финала – 4 балла;

Призер финала – 10 баллов;

Победитель финала – 14 баллов.

2.2.6. Из баллов за ВСОШ, Олимпиаду МГИМО и конкурсы проектных и исследовательских работ городского, всероссийского и международного уровней в рейтинг выставляется самый высокий из них. (Соответственно, максимум – 16 баллов).

2.2.7. Баллы за участие в других конкурсах и соревнованиях рассчитываются как **среднее арифметическое** баллов за все мероприятия и не могут превышать 4 баллов:

Участник конкурса (шк.уровень) – 1 балл, призер/победитель – 2 балла

2.2.8. Параметр «Динамика личностного развития обучающегося» составляет 10 баллов от общего рейтинга, дается всем детям сразу и формируется для каждого обучающегося методом вычитания в соответствии с видом Персонализированного плана обучения (ППО).

2.2.8.1. Для обучающихся с недостаточным уровнем самостоятельности баллы вычитаются за следующие нарушения учебной дисциплины и правил поведения:

- пропуск занятий без уважительной причины – минус 0,5 балла за одно занятие;
- опоздание на занятия без уважительной причины – минус 0,1 балл за одно опоздание;
- нарушение правил поведения, проступок в легкой форме (использование нецензурных или грубых выражений, неуважительное отношение к другим людям и т.д.) – минус 2,5 балла;
- наличие задолженностей по ряду предметов по неуважительной причине – минус 3 балла;
- нарушение правил поведения, затрагивающее права и законные интересы других обучающихся, их законных представителей, педагогов и иных лиц (угрозы, физическое и психическое принуждение, грубое оскорбление, дискриминация по признакам физического состояния, вероисповедания, национальному признаку и т.д.) – минус 5 баллов;
- нарушение правил поведения, создающих угрозу для жизни и здоровья других людей – минус 10 баллов.

Сбор данных для оценки дисциплины и поведения осуществляется на основании данных о посещаемости, опозданиях и задолженностях, отраженных на информационно-образовательной платформе Лицея, а также информации педагогов Лицея о проступках и ненадлежащем поведении обучающегося в виде письменных заявлений.

Оценка параметра осуществляется тьюторами Лицея на последней учебной неделе, предшествующей периоду каникул. Оценка должна быть аргументирована.

2.2.8.2. Для лицеистов с высоким уровнем самостоятельности 10 баллов даются за четкое следование Индивидуальному учебному плану (ИУП), отсутствие задолженностей, высокую результативность рубежных диагностик, высокий уровень компетентностей в проектно-исследовательской деятельности.

2.2.9. Параметр «Компетентностный профиль лицеиста» включает в себя такие показатели как:

- умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных уровней; способность договариваться и вести конструктивный диалог;

- уважительное и корректное обращение с одноклассниками, педагогами и сотрудниками Лицея;

- умение выдерживать спор, задавать вопросы и выдвигать пробные варианты, способность правильно оценить ситуацию, четко и грамотно излагать свою точку зрения;

- умение проявлять инициативу, видеть/формулировать проблему и переводить ее решение в практические действия;

- широкий кругозор, стремление к активной познавательной деятельности в различных сферах знаний, в т.ч. в сфере международных отношений;

- высокий уровень адаптации к изменениям, возникшим в результате получения новой информации;

- высокая степень организованности, обеспечивающей продуктивность работы; умение управлять своим временем, правильно распределять приоритеты;

- умение видеть области необходимого саморазвития; адекватная самооценка, мотив к предъявлению высоких требований к собственным достижениям;

- умеет видеть точку зрения окружающих, рассматривать ситуацию с позиции других людей, готовность и умение сотрудничать с окружающими, работать в команде, проявлять терпение, чтобы побеждать в долгосрочной перспективе;

- стремление к соблюдению делового этикета (в т.ч. во внешнем виде), способность осознанно действовать в соответствии с ситуацией и протоколами.

Данный параметр оценивается тьютором совместно с лицеистом. Максимальное количество баллов – 10 (от 0 до 1 балла за каждый показатель, включая десятые доли)

2.3. БОНУСНАЯ ЧАСТЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА

2.3.1. Бонусная часть академического рейтинга для обучающихся является дополнительной к основной части. Показатель бонусной части составляет до 10 баллов и выставляется при условии, что общее суммарное значение основной и добавляется к основной с условием, что общее суммарное значение не должно превышать 100 баллов.

Показатель бонусной части формируется по результатам оценки степени активности и вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность Лицея.

2.3.2. При формировании бонусной части учитываются следующие индивидуальные показатели обучающегося:

- участие в спортивных, культурных, социальных и иных мероприятиях Лицея – до 3 баллов;

- регулярное участие в элективах, факультативах и спортивных секциях – до 3 баллов;

- дипломатических модулях и интеллектуальных клубах – до 2 баллов;

- участие в университетских субботах – до 2 баллов.

2.3.3. Оценка активностных характеристик обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также привития навыков систематической работы.

2.3.4. Оценка бонусной части может быть изменена тьютором в зависимости от активности учащегося. Оценка должна быть аргументирована.

2.3.5. Оценка бонусной части академического рейтинга обучающегося может быть дополнительно изменена в сторону повышения по инициативе педагогического совета Лицея, директора Лицея.

III. ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Информация о личном рейтинге обучающегося и информация о командном рейтинге обучающегося в процентном значении является доступной для всех участников образовательных отношений Лицея.

3.2. Академический рейтинг обучающегося (как личный, так и командный) может быть обнародован Лицеем, демонстрироваться и распространяться на его информационных стендах, за исключением случаев, когда обучающийся и/или законные представители обучающегося направили в Лицей отказ от публичного распространения соответствующей информации.

3.3. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге каждого обучающегося является конфиденциальной. К ней имеют доступ непосредственно обучающийся, администрация, педагоги, тьюторы, классные руководители, а также родители (по запросу).

3.4. Обучающиеся имеют право на получение информации о критериях оценки, результатах оценки, достигнутом уровне успеваемости.

3.5. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение академического рейтинга осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социализации.

3.5. Ответственность за сбор информации и контроль за ее достоверностью несет заместитель директора по учебной работе.

3.6. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержки рейтинговой системы, а также оказание своевременной технической помощи несет специалист по учебно-методической работе.

3.7. Лицей вправе обнародовать и распространять информацию о внутреннем академическом рейтинге в обезличенной форме (без указания Ф.И.О. и иных данных, идентифицирующих обучающихся).

По дополнительному согласованию с обучающимися Лицей вправе обнародовать информацию об обучающихся с высокими рейтинговыми показателями и их поощрениях с целью повышения мотивации других обучающихся, привлечения общественного внимания к Лицею и популяризации его деятельности.