

Федеральное автономное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Ташкентский филиал
Лицей МГИМО -Ташкент

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.23 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
филиала МГИМО
М.Т. Бакоев
Приказ от 31.08.23 № 6-к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Первый иностранный язык
(разговорный английский)
10-11 КЛАССЫ

Составитель: Кошик Ю.М.

г. Ташкент
2023 г.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи

Основными **целями** внеурочного курса «Разговорный английский» для 10-11 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
2. совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
3. развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
4. обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
5. развитие творческого потенциала учащихся;
6. ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

Программа внеурочного курса «Разговорный английский» предназначена в качестве курса по выбору общекультурного направления для учащихся 10-11 класса.

Возраст учащихся 16-18 лет.

Срок реализации программы 2 год.

Программы курса разработана из расчета общего количества часов в год (68 часов).

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения применением дистанционных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нём взаимопонимания;

3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
4. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
5. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
6. стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
7. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные

1. планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),
2. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
3. владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
4. взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. работать в группе, в паре;
6. понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
7. представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Познавательные

1. осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
2. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
3. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
4. извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
5. определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

7. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
8. определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
9. выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
10. использовать выборочный перевод;
11. использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
12. интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
13. осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;
14. устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
15. устанавливать логическую последовательность основных фактов;
16. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
17. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Учащиеся научатся:

1. понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
2. делать выписки из иноязычного текста;
3. передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
4. использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
5. узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться

1. использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
2. использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
3. использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
4. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
5. понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
6. составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;
7. создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание;
8. использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса

Основная форма организации деятельности – проектная деятельность.

Итоги реализации программы 11 класса будут **представлены** через защиту проектов учащихся на школьной конференции.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Мир профессий 12 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, заполнение пропусков данными словами. Письмо: официальное письмо. Говорение: обсуждение профессий, сравнительное описание иллюстраций.
2.	Здоровый образ жизни 12 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте, расстановка частей текста в логическом порядке. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор. Письмо: личное письмо о национальных блюдах.

		Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни.
3.	Спорт 12 часов	Чтение: восстановление пропусков, выбор утверждений верно-неверно. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации в тексте. Грамматика: составление предложений, словообразование – заполнение пропусков. Письмо: личное письмо об отношении к спорту, эссе о пользе уроков физкультуры. Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта.
4.	Свободное время 12 часов	Чтение: восстановление пропусков. Аудирование: выбор утверждений верно-неверно, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами. Письмо: личное письмо о просмотренном спектакле, эссе о прочитанной книге. Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм.
5.	Мир путешествий 10 часов	Чтение: выбор утверждений верно-неверно, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия, заполнение пропусков своими словами. Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий, статья для молодежного журнала. Говорение: описание иллюстраций, обсуждение диаграмм.
6.	Наука технология 10 часов	Чтение: установление соответствий, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, выбор утверждений верно-неверно. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – лишнее слово в строчках. Письмо: статья для молодежного журнала, эссе о месте современных технологий. Говорение: дискуссия по иллюстрациям, дискуссия о пользе и вреде современных изобретений.

Тематическое планирование курса "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
-------	--------	--------------

1	Мир профессий	12
2	Здоровый образ жизни	12
3	Спорт	12
4	Свободное время	12
5	Мир путешествий	10
6	Наука и технология	10
ИТОГО 68 часов		

Календарно-тематическое планирование курса "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

№ п/п	Раздел	Формы организации	часы	Виды деятельности
1	Чтение и аудирование: современные профессии, как заработать карманные деньги.	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
2	Восстановление информации: заполнение анкеты	Лекция	2	Познавательная деятельность
3	Обсуждение людей разных иллюстрациям 2 по	Лекция	2	Познавательная деятельность
4	Чтение и аудирование: дискриминация на работе	Беседа	2	Познавательная деятельность
5	Официальный стиль письма: резюме	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
6	Обсуждение: мужские и женские профессии	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
7	Чтение и аудирование: как прожить до ста лет	Беседа	2	Познавательная деятельность
8	Восстановление информации в тексте	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
9	Личное письмо о традиционной национальной кухне: полезная или нет	Лекция	2	Познавательная деятельность
10	Обсуждение: еда, которую мы предпочитаем почему	Беседа	2	Познавательная деятельность
11	Аудирование и чтение: болезни и их причины	Беседа	2	Познавательная деятельность
12	Обсуждение: с2 – пр облемы предотвращать или лечить?	Дискуссия	2	Познавательная деятельность
13	Чтение и аудирование: жизнь известных спортсменов	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
14	Из истории Олимпийских игр: множественный выбор	Дискуссия	2	Познавательная деятельность

15	Личное письмо: место спорта в моей жизни	Лекция	2	Познавательная деятельность
16	Эссе: школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору?	Лекция	2	Познавательная деятельность
17	Обсуждение причин, побуждающих людей заниматься экстремальными видами спорта.	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
18	Чтение и аудирование: британская пресса, просмотренный фильм	Дискуссия	2	Познавательная деятельность
19	Чтение текстов о кино. Задания на восстановление информации.	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
20	Личное письмо о посещении кино, музея, театра, концерта	Лекция	2	Познавательная деятельность
21	Обсуждение: способы проведения свободного времени у молодежи	Дискуссия	2	Познавательная деятельность
22	Аудирование: задания на подбор заголовков. Способы проведения выходных.	Беседа	2	Познавательная деятельность
23	Эссе: рецензия о прочитанной книге	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
24	Чтение и аудирование: путешествия, проблемы, связанные с ними	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
25	Эссе: личный и общественный транспорт, плюсы и минусы	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
26	Обсуждение: различные способы, чтобы добраться до школы и работы	Лекция	2	Познавательная деятельность
27	Истории о путешествиях: заполнение пропусков в тексте	Лекция	2	Познавательная деятельность
28	Статья в молодежный журнал: транспортная ситуация в нашем городе	Беседа	2	Познавательная деятельность
29	Обсуждение диаграмм: туристический бизнес	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
30	Чтение и аудирование: мир современных технологий	Тематический урок	2	Познавательная деятельность

31	Дополнительное чтение	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
32	Дополнительное чтение	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
33	Дополнительное чтение	Тематический урок	2	Познавательная деятельность
34	Дополнительное чтение	Тематический урок	2	Познавательная деятельность