

Федеральное автономное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Ташкентский филиал
Лицей МГИМО -Ташкент

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.24 № 2



СЕРЖДАЮ

Александрович директор

Филиала МГИМО

М.В. Бакосев

Привиказ от

№ _____

План воспитательной работы

Среднее общее образование

г.Ташкент
2024 г.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Целью воспитывающей деятельности школы в 2024 - 2025 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Целью воспитывающей деятельности детей юношеского возраста (10-11 класс, уровень среднего общего образования) является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- 1) развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях

- искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективно-го планирования, организации проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;
 - 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному;
 - 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
 - 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. (проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">Общекультурное направление (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

<p align="center">Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучать с учащимися природу и историю родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся. 3) Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков. 4) Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности;
<p align="center">Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. 3) Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
<p align="center">Спортивно-оздоровительное направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни
<p align="center">Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
<p align="center">Обще интеллектуальное направление (проектная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. 2) Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученик.

<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию2) Организовать систему методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов3) Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным классным руководителям.
-----------------------------------	---

Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа человечество

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общелицейские дела			
<u>Название мероприятия</u>	<u>Класс</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Ответственный</u>
Торжественное открытие нового учебного года «День знаний»	10-11 класс	5 сентября	Заместитель директора, Педагоги
День «первокурсника»	10-11 класс	7 сентября	Заместитель директора, Педагоги
День государственных символов Республики Узбекистан	10 -11 класс	10 сентября	Заместитель директора, Педагоги
Неделя безопасности	10-11 класс	19-23 сентября	Заместитель директора, Педагоги
Торжественное празднование к Международному дню учителя		30 сентября	Заместитель директора, Педагоги
Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11 класс	В течение месяца	Заместитель директора, Педагоги
Универсиада МГИМО-Ташкент	10-11 класс	8 октября	Заместитель директора, Педагоги
Месячник русского языка	10-11 класс	В течение октября, апреля	Заместитель директора, Педагоги
Спортивные соревнования	10-11 класс	Согласно плану- весь учебный год	Заместитель директора, Педагоги

Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по литературным произведениям	10-11 класс	19 октября	Заместитель директора, Педагоги
торжественное мероприятие День родного языка	10-11 класс	21 октября	Заместитель директора, Педагоги
Международный день ООН (24 октября)	10-11 класс	24 октября	Заместитель директора, Педагоги
Турнир “Что? Где? Когда?” среди студентов МГИМО-Ташкент, лицея МГИМО и лицейских классов в International House и УМЭД.	10-11 класс	29 октября	Заместитель директора, Педагоги
Культурно-массовое мероприятие «Связь поколений»	10-11 класс	5 ноября	Заместитель директора, Педагоги
Конкурс чтецов	10-11 класс	18 ноября	Заместитель директора, Педагоги
Круглый стол, посвященный «актуальным вопросам Конституции»	10-11 класс	5 декабря	Заместитель директора, Педагоги
Викторина Блиц-крик	10-11 класс	1 раз в 2 месяца	Заместитель директора, Педагоги
Собрания клуба NowIT	10-11 класс	4 раза в месяц	Заместитель директора, Педагоги
Неделя занимательной математики	10-11 класс	февраль	Заместитель директора, Педагоги
539-летие со дня рождения великого поэта, мыслителя, государственного деятеля основоположника династии и империи Бабуридов - Захириддина Мухаммада Бабура	10-11 класс	14 февраля	Заместитель директора, Педагоги

Ко дню рождения великой узбекской поэтессы Зульфийи, конкурс чтецов	10-11 класс	1 марта	Заместитель директора, Педагоги
Празднование Навруз	10-11 класс	18 марта	Заместитель директора, Педагоги
Международная модель ООН в МГИМО-Ташкент	10-11 класс	24 -26 марта	Заместитель директора, Педагоги
Празднование Дня памяти и почестей	10-11 класс	8 мая	Заместитель директора, Педагоги
Классное руководство			
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся классов	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора, тьютор
Сбор информации о занятости детей во внеурочное время	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора, тьютор
Мониторинг посещаемости учебных занятий	10-11 класс	ежедневно	Заместитель директора, тьютор
Классные часы, беседы	10-11 класс	еженедельно	Заместитель директора, тьютор
Беседы о правилах поведения в школе и о внешнем виде	10-11 класс	ежедневно	Заместитель директора, тьютор
Беседа «Права и обязанности подростка»	10-11 класс	ежемесячно	Заместитель директора, тьютор
Организация участия обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, тьютор
Работа с учителями предметниками	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, тьютор
Изучение уровня сформированности классного коллектива	10 класс	ноябрь	Заместитель директора, тьютор
Мероприятия по сплочению коллектива (игры, тренинги)	10 класс	По отдельному плану классного руководителя	Заместитель директора, тьютор

На уровне класса			
Выборы органов самоуправления класса, распределение обязанностей	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора, тьютор
Подготовка и проведение тематических мероприятий (акций, круглых столов и т.д.)	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, тьютор
Работа с родителями			
Привлечение учителей предметников к участию в родительских собраниях	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, Педагоги
Привлечение родителей к участию и проведению дел в классе, праздников в классе, конкурсов, соревнований, экскурсий	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, Педагоги
Родительские собрания (согласно графику проведения в классе)	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, Педагоги
Родительские форумы консультации психологов и педагогов	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора, Педагоги
Участие родителей в педагогических конференциях	10-11 класс	В течение учебного года(по мере надобности)	Заместитель директора, Педагоги