

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений
(университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Ташкентский филиал**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Академический директор**

М.Т. Бакоев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о ЛИЦЕЕ Ташкентского филиала Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный
институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ТАШКЕНТ 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **ЛИЦЕЙ** Ташкентского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее- Лицей) является структурным подразделением Ташкентского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», создан для реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Узбекистан, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.08.2015 № 1593, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и лицензии № 035959, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 22.08.2022 г.

1.2. Лицей реализует образовательные программы среднего общего образования с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами РФ и государственными образовательными стандартами РУз в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Узбекистан.

1.3. Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным действующим законодательством Российской Федерации, Конституцией Республики Узбекистан, Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и иным действующим законодательством Республики Узбекистан, Уставом МГИМО МИД России, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России и локальными нормативными актами МГИМО МИД России.

1.4. Полное наименование Лицея на русском языке – **Лицей Ташкентского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Сокращенное наименование Лицея на русском языке- **Лицей МГИМО-Ташкент.**

1.5. Лицей вправе иметь круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

1.6. Место нахождения Лицея – Республика Узбекистан, город Ташкент, проспект Мирзо- Улугбека 47.

1.7. Лицей является структурным подразделением Ташкентского филиала МГИМО, предоставляет платные образовательные услуги по образовательным программам среднего общего образования, по программам подготовки учащихся к поступлению в высшие учебные заведения РФ, РУз и зарубежных стран, а также дополнительным общеобразовательным программам.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.

2.1. Основная цель Лицея- удовлетворение потребности обучающихся в получении среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами Российской Федерации и государственным образовательным стандартом общего среднего образования Республики Узбекистан.

2.2. Целями Лицея являются:

2.2.1. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, в том числе международного уровня;

2.2.2. формирование гражданственности обучающегося, его уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного обращения к окружающей природе;

2.2.3. создание условий для всестороннего развития личности, ее самоопределения, удовлетворения потребности обучающихся в нравственном, интеллектуальном, культурном и физическом развитии;

2.2.4. обеспечение интеграции обучающихся в современную международную образовательную среду.

2.3 Предметом деятельности Лицея является достижение целей, определенных настоящим положением.

2.4. Лицей в соответствии с действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

2.4.1. реализация образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2. реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2.4.3. общеразвивающих программ;

2.4.4. психолого- педагогическое сопровождение получения обучающимися среднего общего образования;

2.4.5. организация стажировок обучающихся, в том числе международных, как в качестве самостоятельного вида образования, так и в качестве одного из разделов учебного плана;

2.4.6. участие в разработке материалов и программного обеспечения для дальнейшего использования их в образовательном процессе;

2.4.7. проведение лекций, семинаров, круглых столов, мастер – классов, ярмарок, конференций, выставок, тренингов и других мероприятий;

2.4.8. осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

2.5. Лицей вправе:

2.5.1. самостоятельно определять учебные планы, программы, формы и методы обучения, по которым осуществляется образовательная деятельность, с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами общего среднего образования Республики Узбекистан.;

2.5.2. выдавать документы об образовании государственного образца при наличии свидетельства о государственной аккредитации и документы об обучении (периоде обучения);

2.5.3. вести методическую работу, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

2.5.4. разрабатывать и внедрять в соответствии с действующим законодательством новые педагогические технологии;

2.5.5. вести консультационную и просветительскую деятельность, не противоречащую целям своего создания в соответствии с действующим законодательством.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Лицей реализует образовательную программу среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

3.2. Образовательные программы Лицея определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализма и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворении их индивидуальных потребностей в собственном совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

3.3. Реализуемые в Лицее образовательные программы среднего общего образования определяются государственными образовательными стандартами. Содержание программ и сроки обучения по ним разрабатываются Лицеем самостоятельно и утверждаются директором Лицея в соответствии с такими стандартами.

Образовательные программы по среднему общему образованию направлены на развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

3.4. Образовательные программы по дополнительному образованию в Лицее не сопровождаются повышением уровня образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами МГИМО МИД России, принимаемые с учетом типов и уровней основных образовательных программ, особенностей дополнительных общеразвивающих программ, с образовательными программами, учебными планами, индивидуальными учебными планами и/или их частями, а также с расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

4.2. Обучение проводится по учебным курсам и программам, разработанным Лицеем самостоятельно в соответствии с установленными стандартами, представляющими собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ.

4.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Лицее регламентируется учебными(тематическими)планами, программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий Лицея с учетом содержания примерных учебных планов, программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и рекомендуемых органом управления образованием, содержащим разбивку образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по периодам обучения.

4.4. Обучение в Лицее ведется на русском языке. В соответствии с учебным планом в Лицее могут быть введены предметы с обучением на других языках.

4.5. исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий в Лицее может быть введено обучение по различным образовательным профилям и направлениям.

4.6. Лицей самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Уставом МГИМО МИД России, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России, локальными нормативными актами.

4.7. Учебная нагрузка, в том числе внеурочная, режим занятий, продолжительность каникул обучающихся определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача и государственными образовательными стандартами.

4.8. В учебных планах Лицея количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не должно быть меньше количества часов, определенных типовым учебным планом, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

4.9. Продолжительность учебы, максимальная величина недельной нагрузки, а также годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается в Лицее согласно учебной программе.

4.10. В дополнение к обязательным предметам, определенными образовательными государственными стандартами, в учебный план Лицея могут быть включены иные учебные предметы, факультативные дисциплины, различные формы внеаудиторных занятий, направленные на более полное удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования. В Лицее может быть организовано обучение различным предметам по программам разного уровня подготовки (классы базовой подготовки по предмету, классы углубленного изучения по предмету) ю

4.11. Лицей вправе осуществлять обучение в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ или их части. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается во всех формах обучения или их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

4.12. Лицей вправе осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

4.13. Лицей вправе осуществлять обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При этом индивидуальный учебный план не должен противоречить государственным образовательным стандартам.

4.14. Организация образовательной деятельности в Лицее по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.15. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.16. прием в Лицей осуществляется на основании результатов вступительной диагностики согласно Правилам приема в Лицей МГИМО Ташкент и иными локальными нормативными актами.

4.17. Зачисление(перевод) обучающихся в последующие классы осуществляется при успешном освоении образовательной программы в соответствии с учебным планом(частью учебного плана) или индивидуальным учебным планом (частью индивидуального учебного плана) и при условии достижения академического рейтинга обучающегося не ниже уровня, установленного локальным актом Лицея о порядке определения (формирования)академического рейтинга. Занятия в Лицее проводятся как в группах, так и индивидуально. Группы формируются по дисциплинам.

Продолжительность обучения и численность учебной группы определяется в зависимости от требования к реализуемой образовательной программе на каждом этапе, специфики преподаваемого предмета, в количестве, наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала. Обучение в Лицее проводится в виде теоретических и практических занятий.

4.18. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

4.19. В лицее установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, промежуточное тестирование, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование и иные виды занятий в соответствии с конкретной образовательной программой.

4.20. Лицей самостоятельно выбирает систему оценивания образовательных результатов обучающихся, формы и порядок, а также периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Лицеом.

4.21. Обучение в Лицее производится на платной основе.

4.22. Лицей вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.23. Лицей обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Уставом МГИМО МИД России, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами Лицея и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также с информацией о формах вступительной диагностики.

4.24. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются действующим законодательством, локальными нормативными актами, а также договором на оказание платных образовательных услуг.

4.25. Для определения образовательных результатов, полученных обучающимся в процессе обучения, проводится промежуточная аттестация, порядок, формы и методы проведения которой определяются программой обучения. При необходимости проводятся текущие аттестации, формы и порядок которых определяются программой обучения.

4.26. В течение учебного года Лицей проводит работу по определению и формированию академического рейтинга каждого обучающегося в соответствии с локальными актами Лицея. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущей или промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном лицеем.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.27. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Лицеem.

4.28. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальными актами Лицея, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, деятельность которой регламентируется локальными актами Лицея.

4.29. Договор об оказании платных образовательных услуг в отношении обучающихся, имеющих академическую задолженность по причинам, не относящимся к уважительным, на следующий учебный год не заключаются в связи с невозможностью надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

4.30. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения образовательной программы(части образовательной программы), а также академический рейтинг ниже уровня, установленного локальным актом Лицея о порядке определения академического рейтинга, по заявлению их родителей(законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение. В иных случаях договор на оказание платных образовательных услуг в отношении указанных обучающихся на следующий учебный год не заключается.

4.31. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, по решению Педагогического совета Лицея могут переводиться в следующий класс условно.

4.32. Освоение обучающимися в Лицеe образовательных программ среднего общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

4.33. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности(в том числе за итоговое сочинение(изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.34. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании государственного образца. Образцы документов об образовании и приложений к ним, описание, порядок заполнения, учета и выдачи документов и их дубликатов, устанавливаются органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.35. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЛИЦЕЕ.

5.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о зачислении в лицей и договор об оказании платных образовательных услуг.

5.2. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лицея, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте Лицея о зачислении. Изданию распорядительного акта о зачислении (приеме на обучение) в Лицей предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

5.3. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается в простой письменной форме между:

- МГИМО МИД России (Ташкентский филиал МГИМО) в лице директора Ташкентского филиала МГИМО МИД России и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (либо совершеннолетним обучающимся);

- МГИМО МИД России (Ташкентский филиал МГИМО) в лице директора Ташкентского филиала МГИМО МИД России и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (либо совершеннолетним обучающимся) и физическим лицом или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5.4. В договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

5.5. В договоре об оказании платных образовательных услуг, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается на учебный год.

5.6. Стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг может быть снижена с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.7. Договор об оказании платных образовательных услуг может быть досрочно расторгнут в одностороннем порядке Лицеем в случае просрочки оплаты стоимости

платных образовательных услуг, в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося, а также по основаниям, указанным в п. 5.11 настоящего Положения. При досрочном расторжении договора об оказании платных образовательных услуг обязанность заказчика по оплате фактически оказанных Лицеем услуг, а также ответственность за нарушение условий договора, сохраняются вплоть до полного исполнения.

5.8. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Лицея.

5.9. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Лицея с согласия родителей (законных представителей).

5.10. Образовательные отношения прекращаются по следующим основаниям:

- В связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и локальными нормативными актами Лицея, договором об оказании платных образовательных услуг;
- В связи с истечением срока действия договора об оказании платных образовательных услуг.

5.11. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
- по инициативе Лицея в следующих случаях:
 - а) применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
 - б) установление нарушения порядка приема в Лицей, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Лицей;
 - в) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;
 - г) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Лицея.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных

представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.12. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося перед Лицеem.

5.13. Договор об оказании платных образовательных услуг расторгается на основании распорядительного акта Лицея о прекращении образовательных отношений (отчислении обучающегося) с даты, указанной в соответствующем акте, Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Лицея, прекращаются с даты прекращения образовательных отношений (отчисления).

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ЛИЦЕЯ.

6.1. За Лицеem в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением, МГИМО-Ташкент МИД России закрепляет имущество (помещения, оборудование, инвентарь, другое необходимое имущество потребительского, образовательного, культурного и иного назначения), принадлежащие МГИМО МИД России на праве собственности или аренды.

6.2. При использовании имущества Лицей обязан:

6.2.1. эффективно использовать закрепленное за ним имущество;

6.2.2. обеспечивать сохранность и использование закрепленного за ним имущества строго по целевому назначению;

6.2.3. не допускать ухудшения технического состояния закрепленного за ним имущества (за исключением ухудшений, связанных с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);

6.3. Источниками формирования финансовых средств Лицея являются:

6.3.1. средства, полученные от приносящей доход деятельности;

6.3.2. добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;

6.3.3. другие, не запрещенные законом поступления.

6.4. Финансирование деятельности Лицея осуществляется на основании сметы доходов и расходов (бюджета), утвержденной Ректором МГИМО МИД России.

7. УПРАВЛЕНИЕ ЛИЦЕEM

7.1. Управление Лицеem осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МГИМО МИД России, Положением об Ташкентском филиале МГИМО МИД России, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами. Органами управления являются Директор Лицея и Педагогический совет Лицея.

7.2. Директор Лицея осуществляет общее руководство Лицеём. К компетенции Директора Лицея относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности и программы развития Лицея, разработка программы развития Лицея;
- утверждение ежегодных результатов деятельности Лицея;
- организация работы по разработке ежегодного финансового плана работы Лицея;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- утверждение локальных нормативных актов Лицея, в том числе положений и др.;
- осуществление контроля за условиями обучения и воспитания в Лицеё;
- организация работы Педагогического совета и осуществление контроля за его деятельностью;
- принятие решений о приеме обучающихся в Лицей, зачислении (переводе) в следующий класс и о прекращении образовательных отношений (отчислении из Лицея), о прохождении обучающимися повторного курса обучения;
- формирование контингента обучающихся, организация работы по формированию академического и иных рейтингов обучающихся, повышению качества образовательного процесса;
- представление Лицея по вопросам деятельности Лицея в отношениях с учреждениями, организациями, органами государственной и муниципальной власти, российскими и иностранными физическими и юридическими лицами;
- совершение от имени Лицея на основании доверенности финансово- хозяйственных сделок, направленных на достижение целей деятельности Лицея;
- представление для назначения кандидатур заместителей директора Лицея, руководителей структурных подразделений Лицея;
- Распределение обязанностей между должностными лицами и иными сотрудниками Лицея, в том числе делегирование отдельных функций и полномочий;
- внесение предложений о поощрении работников и обучающихся Лицея, предложений о привлечении к материальной и дисциплинарной ответственности;
- принятие решения по иным вопросам, связанным с деятельностью Лицея, в том числе учебно-воспитательной, образовательной, представительской, финансово- хозяйственной и иной.

7.3. Педагогический совет Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса Лицея. В Педагогический совет входят все педагогические работники Лицея, Директор Лицея. По решению Педагогического совета в состав Педагогического совета могут быть включены иные лица с правом голосования по вопросам повестки дня Педагогического совета либо без права голосования.

7.4. Председателем Педагогического совета является Директор Лицея, который организует работу Педагогического совета и осуществляет его созыв. Учителя Лицея

вправе большинством голосов включить в состав Педагогического совета лиц из числа профессорско-преподавательского состава, с которыми у Лицея заключены гражданско-правовые договоры, а также иных лиц, обладающих необходимой квалификацией и необходимыми знаниями.

7.5. Педагогический совет Лицея собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, Педагогический совет собирается по своей инициативе или по решению Директора Лицея не позднее десяти рабочих дней с момента принятия решения о созыве.

7.6. Заседание Педагогического совета Лицея правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

7.7. Решения Педагогического совета Лицея принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании.

К полномочиям Педагогического совета Лицея относятся:

- рассмотрение плана (планов) учебной работы Лицея на год, а также образовательных программ, учебных программ, персональных планов обучения, индивидуальных учебных планов, реализуемых Лицеём;
- Рассмотрение и утверждение календарного плана работы Лицея, плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания;
- выработка рекомендаций и предложений по вопросам о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение работы по обеспечению функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Лицеё;
- рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения аттестации (при необходимости);
- Рассмотрение вопросов о приеме в Лицей, о зачислении/переводе в следующий класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о прекращении образовательных отношений (отчислении из Лицея);
- иные вопросы деятельности Лицея, отнесенные законодательством, настоящим Положением и иными локальными актами Лицея к компетенции Педагогического совета.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Лицей может осуществлять международное сотрудничество в области образования, педагогической и научной деятельности в пределах своей компетенции.

8.2. Прием граждан иностранных государств на основе индивидуальных договоров производится на условиях полной компенсации стоимости обучения.

8.3. Лицей может осуществлять языковые, страноведческие и другие предметные стажировки для преподавателей и обучающихся Лицея.

9. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

9.1. Лицей принимает (утверждает) распорядительные акты и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в

пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Узбекистан.

9.2. Лицей принимает (утверждает) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и обучающимися.

9.3. Лицей разрабатывает и принимает (утверждает) иную документацию, регламентирующую его деятельность, в том числе положения, инструкции, приказы, расписания, графики, правила, планы, распорядок и иное.