

ЖУРНАЛ ЛИЦЕЯ МГИМО-ТАШКЕНТ
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2025
ВЫПУСК №4



М G I M O T I V E



В этом выпуске:
Звонок, сердце, лайк:
первый день в лицее
без фильтров

“Золотое кольцо Ташкента:
открываем город заново”

Мотиваторы, гуру,
вдохновители – День
учителя и наставника!

ЧТО НОВЕНЬКОГО В ЭТОТ РАЗ?

4	5
Приветственное слово	Старт большого пути
Обращение команды редакторов к читателям.	Всё впервые: эмоции и открытия первокурсников
11	18
“Золотое кольцо Ташкента”	#УчительНашГерой
Наш маршрут впечатлений	Как прошёл День учителя и наставника в лицее
30	34
Выпускники лицея о первых шагах во взрослую жизнь	Что готовит ноябрь?
Рубрика “Я поступил в...	Ноябрьские планы — заглянем вперед





НАД ЖУРНАЛОМ РАБОТАЛИ:

Редакторы:

Умида Номановна Шукрова
Рушана Айсаевна Намазова
Миразиз Шарипов

Авторы статей:

Карине Рубеновна Агавелян
Миразиз Шарипов
Малика Жумабаева
Владимир-Мирослав Аксёнов
Раиля Хасанова
Шохрузабону Ёкубжонова
Диана Пак
Александр Молочков
Мунира Нишонбоева
Далер Саипов
Егор Шульняев
Полина Констанди
Вероника Чепикова
Тимур Топчий

ЖУРНАЛ ЛИЦЕЙ МГИМО-ТАШКЕНТ

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2025

КОМАНДА, ГДЕ
КАЖДЫЙ — ЧАСТЬ
ЦЕЛОГО

ОТ КОМАНДЫ РЕДАКТОРОВ

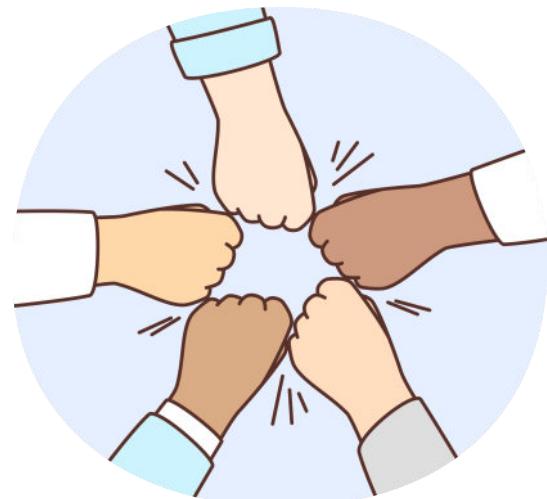
Дорогие читатели!

Сентябрь – это всегда больше, чем просто первый месяц осени. Это новый старт, новые страницы в дневниках и в жизни.

После каникул лицей снова наполняется голосами, идеями, открытиями. Начинаются познавательные уроки, экскурсии по городу и новые знакомства. Мы возвращаемся в привычный ритм, но с новыми силами.

Редакция нашего журнала тоже возвращается к вам – с вдохновением, планами и свежими материалами. В этом выпуске мы вместе с вами будем искать вдохновение в малом, говорить о важном и строить планы на новый учебный год. Мы подготовили статьи, творческие тексты и репортажи, которые, надеемся, станут для вас настоящим проводником в осеннее настроение.

С началом учебного года!



ВСЁ ВПЕРВЫЕ: ЭМОЦИИ И ОТКРЫТИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ



Начало учёбы стало особенным для поступивших учеников: были организованы различные мероприятия, которые помогли им интегрироваться в жизнь лицея. Ну а что запомнилось больше всего, расскажут сами десятиклассники.

«Старт в лицейской жизни: первый день, который не забудешь!» Первый звонок для наших десятиклассников прозвучал особенно торжественно. Новый учебный год — новые лица, новые друзья и, конечно, новые впечатления! Чтобы ребята быстрее влились в лицейскую жизнь, для них подготовили насыщенную программу: от весёлых игр до серьёзных лекций.

После приветственной части ученики отправились по кабинетам, где их ждали мини-викторины. Команды мальчиков и девочек сражались в знаниях по русскому языку, истории, математике и английскому. Девочки снова и снова вырывались вперёд. «Похоже, мальчишки решили оставить силы на спорт, а не на викторины», — смеются участницы. Затем настал момент более серьёзный: тьютор старших классов провёл лекцию о независимости Узбекистана. Но даже после неё у ребят не пропало настроение — ведь впереди их ждали пропуска, библиотека и долгожданные учебники. «Наши книги такие тяжёлые, что можно тренажёрный зал заменить!» — шутят лицеисты.

Ученица 1-10 Хасанова Раиля делится воспоминаниями:

— Первый день всегда волнителен. Честно говоря, я переживала больше в ожидании, чем в сам момент. А когда всё началось — было интересно и легко.

Знакомство с новыми одноклассниками, встреча со старыми друзьями, первые впечатления от кабинетов и учителей — всё это сделало день по-настоящему особенным.



Уже на следующий день ребят ждали тесты, но даже они не смогли испортить настроение: слишком много радости от нового коллектива и предвкушения настоящей лицейской жизни.

«Кажется, у нас получится стать настоящей командой», — уверенно говорят десятиклассники. А впереди — самые интересные уроки, первые успехи и, конечно, новые открытия. Больше всего ожиданий связано с обществознанием — любимым предметом многих лицеистов.

И, пожалуй, именно в такие моменты становится ясно, что выбор был сделан правильно. Ведь многие лицеисты впервые узнали о МГИМО-Ташкент на днях открытых дверей. Эти встречи были не просто формальностью, а возможностью для будущих учеников и их родителей почувствовать атмосферу школы, задать вопросы и принять важное решение. Так выпускники девятых классов разных школ Узбекистана открыли для себя русскую международную школу и решили связать с ней свой новый этап учёбы.

От редакции:

Мы уверены, что этот первый день станет только началом большого пути. Впереди у наших лицеистов новые знания, открытия, дружба и победы. Пусть каждый урок приносит радость, каждый день дарит вдохновение, а лицей станет местом, где мечты обретают силу!

ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ: ЛИЦЕИСТЫ О ВЫБОРЕ И ВПЕЧАТЛЕНИЯХ.

Матвей Белан: «Я очень рад стать частью большой, умной и невероятно интересной семьи МГИМО-Лицей в Ташкенте. Еще со школьной скамьи я мечтал поступить и учиться именно здесь. Судьба привела меня в Ташкент, и, как оказалось, не зря.

Узнав о проведении Дня открытых дверей, я с большим интересом отправился познакомиться с лицеем. Меня приятно удивили профессионализм и дружелюбие всего педагогического состава. Для нас организовали экскурсии по аудиториям, мастер-классы по профильным предметам и полезную консультацию приёмной комиссии.

Особенно хочу отметить слаженную работу волонтёров - старшеклассников лицея. Все мои вопросы получили подробные и внимательные ответы. После посещения мероприятия у меня не осталось ни малейших сомнений: я хочу учиться только здесь.

Отдельная благодарность - Наталье Михайловне Бондарь за участие и обратную связь во время Дня открытых дверей МГИМО-Лицей в Ташкенте.».



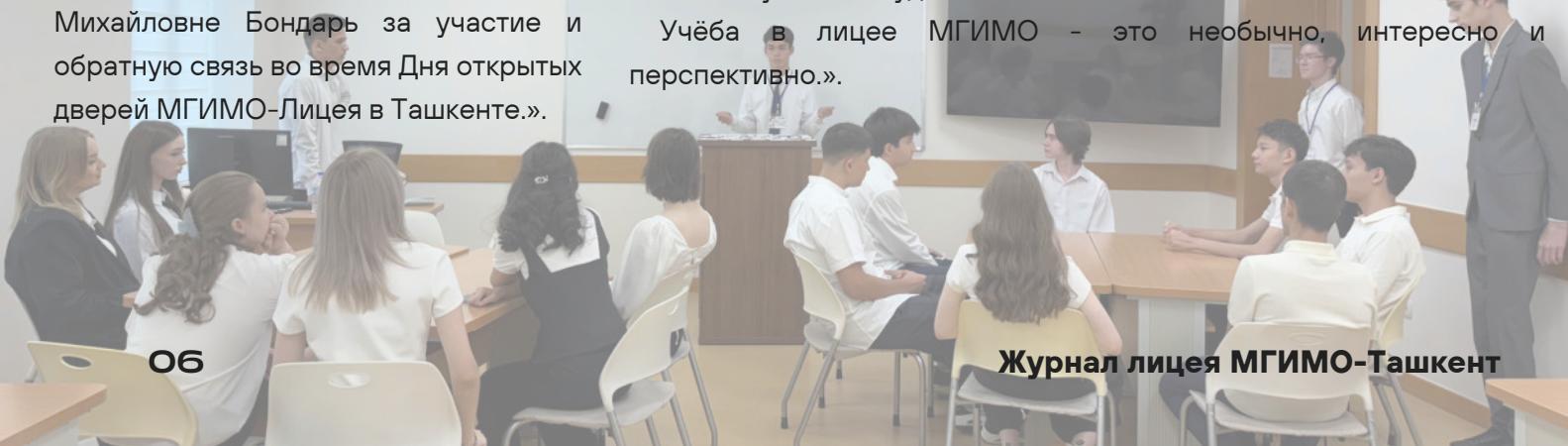
Сафина Валитова: «Я выбрала лицей МГИМО, потому что меня очень впечатлил День открытых дверей. На презентации я увидела, какое отношение здесь у учителей к детям. Мне понравилось, что педагоги относятся к ученикам как к своим коллегам, проявляют максимальную лояльность, понимание и действительно дают качественные знания. Это для меня особенно важно.

Коллектив лицея - это как большая семья, где каждый поддерживает друг друга. В лицее кипит жизнь: проводятся разные поездки по Узбекистану - например, в Бухару и Самарканд, а также в Москву. Это мотивирует и вдохновляет учиться. Проводятся разнообразные мероприятия для учеников - спортивные, интерактивные, культурные. Всё это создаёт активную, насыщенную атмосферу и даёт много положительных эмоций, что, в свою очередь, становится дополнительной мотивацией к учёбе.

Большим преимуществом лицея является то, что он предоставляет сразу два аттестата: российский и узбекский. Это огромный плюс для будущего.

Отдельно хочу отметить подход учителей: они мотивируют и помогают, всегда находятся на связи и отвечают на любые вопросы по домашним заданиям. Если мы что-то не понимаем, можно остаться после уроков, и учитель будет объяснять до тех пор, пока всё не станет ясно. Здесь нет формального подхода, нас поддерживают, а не «закидывают» плохими оценками, и именно это помогает учиться с удовольствием.

Учёба в лицее МГИМО - это необычно, интересно и перспективно.».



Кристина Мартин-Семёнова: «О существовании лицея МГИМО я узнала примерно полтора года назад, после Дня открытых дверей. Моя семья сочла этот лицей хорошим вариантом для поступления после 9 класса.

Сначала я сомневалась и задавалась вопросом: «А нужно ли мне это? Какие возможности это мне даст?» Однако моё мнение изменилось после повторного посещения лицея через несколько месяцев. Я поняла, что лицей может дать мне гораздо больше, чем моя предыдущая школа.

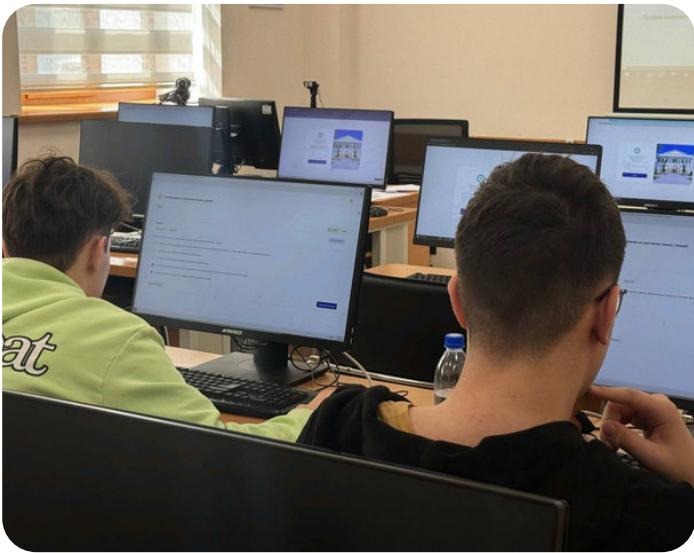
Узнав о сложности вступительных экзаменов, я записалась на подготовительные курсы, которые очень помогли мне успешно поступить. Без них это было бы гораздо сложнее.

Для меня главной целью и мечтой является поступление в один из вузов Москвы. Я верю, что лицей МГИМО поможет осуществить эту мечту и открыть передо мной новые возможности».



Александр Цховребов: «День открытых дверей в лицее МГИМО стал для меня настоящим открытием. Это мероприятие показало, что абитуриенты и их родители выбирают именно этот лицей за сильный преподавательский состав, высокий уровень обучения и углублённую образовательную программу. Лично меня особенно впечатлило то, что здесь каждому ученику уделяют одинаковое внимание и уважение. Нет разделения на «сильных» и «слабых», все дети чувствуют себя значимыми. Учителя подходят к своей работе продуманно и системно, строят уроки так, чтобы максимально раскрыть способности каждого ребёнка. Это создаёт атмосферу доверия и сотрудничества, которая важна для успешного обучения. Родители, с которыми я общался, также отмечают серьёзную подготовку к поступлению в вузы: прозрачность требований, открытость педагогов, готовность помочь в сложных моментах. Всё это даёт детям ясные перспективы и уверенность в будущем. Лицей МГИМО – это не просто место, где дают знания. Это настоящая образовательная среда, где формируются привычки к самостоятельности, ответственности и лидерству. Здесь не только учат предметам, но и помогают развиваться личности. Для меня обучение в лицее МГИМО – это важный шаг к моим целям и серьёзная основа для будущих достижений».





Вадим Шмидт: «Теперь я лицеист МГИМО! До сих пор не верится, что это случилось. Первый день был очень насыщенным: сначала немного переживал, но нас встретили так тепло, что всё быстро прошло - стало ясно, что здесь свои, и это очень помогло.

С тех пор прошел всего месяц, а ощущение такое, будто мы вместе уже давно. У меня очень быстро получилось адаптироваться и влиться в коллектив.

Жизнь в лицее очень насыщенная - и учебная, и внеучебная, даже за этот короткий срок это хорошо чувствуется.

Отдельно хочу отметить всех наших преподавателей: по ним видно, что они горят своим делом: не просто читают материал, а показывают, зачем и что нужно, приводят примеры, задерживаются ради нас, помогают разобраться, когда что-то непонятно. Больше всего мне нравится, как устроено общение с ними: всех учеников и выпускников знают лично, помнят детали и к каждому имеют индивидуальный подход. В самом лицейском сообществе достаточно здоровая обстановка, хоть дисциплина и является важной частью местной жизни. Мне очень импонирует то, как старшие ребята делятся с нами своим опытом, дают разные советы и искренне стараются помочь во всех вопросах, ведь буквально недавно они были на нашем месте.

В целом, я очень рад что мне повезло попасть именно в Лицей МГИМО. Я готов стараться и уверен, что с каждым днем буду убеждаться в правильности своего выбора».

Давид Арипов: «Честно говоря, у меня просто не было других вариантов, поэтому я решил поступить в лицей МГИМО. Но это решение оказалось для меня очень осознанным - я давно понимал, что хочу учиться именно здесь, ведь лицей предлагает высокий уровень знаний, интересные образовательные программы и уникальные возможности для развития.

Кроме того, я хочу в будущем стать юристом. Для меня это не просто профессия, а дело, к которому я стремлюсь всей душой. Лицей МГИМО, с его сильным преподавательским составом и глубоким подходом к обучению, создаёт отличную основу для будущего юриста. Здесь я могу получить качественные знания и навыки, которые понадобятся мне как в учебе, так и в профессиональной карьере.

Ещё меня привлекает атмосфера лицея. Здесь чувствуется настоящая поддержка учеников, взаимопомощь и командный дух. Педагоги относятся к каждому индивидуально, мотивируют и помогают, а старшеклассники делятся опытом и поддерживают новичков. Всё это создаёт ощущение, что ты не просто ученик, а часть большой и дружной семьи».



ЭНЕРГИЯ ДВИЖЕНИЯ – ДЕНЬ СИЛЫ И СПЛОЧЁННОСТИ

«Энергия движения» — спортивный праздник в Лицее МГИМО, заряженный драйвом и командным духом.

12 сентября на территории кампуса МГИМО прошёл по-настоящему зажигательный день — спортивное событие под названием «Энергия движения», которое погрузило старшеклассников в атмосферу азарта, командного духа и радости от активного образа жизни.

Ученики 10-х и 11-х классов с головой окунулись в череду увлекательных испытаний. Разделившись на 10 команд, ребята соревновались в квест-формате, где каждая станция проверяла не только физическую подготовку, но и умение мыслить нестандартно, быстро принимать решения и действовать сообща.

Участников ждали 12 ярких и абсолютно разных станций:

🏀 «Точная рука» — участники метали мячи в баскетбольное кольцо с ограниченного расстояния. На кону — очки за каждое попадание. Сложность возрастала с каждым броском: нужно было сохранять концентрацию, несмотря на волнение и поддержку болельщиков.

🏓 «Пинг-понг марафон» — комбинация настольного тенниса и метких заданий: внимание, ловкость и координация решали всё.

🏃‍♂️ «Эстафета» — классический челночный бег на скорость и выносливость. Здесь побеждали только самые быстрые и слаженные.

🕸 «Лазурная сеть» — паутина из натянутых верёвок, через которую нужно было аккуратно пролезать, не задев ни одной ниточки.

♟ «Шахматный вызов» — интеллектуальная передышка: шахматные задачки и логика как стратегический перерыв между активностями.

🎯 «Меткий стрелок» — вместо привычной стрельбы здесь ждал мини-боулинг: задача — сбить как можно больше кеглей одним броском. Весело и азартно!

💪 «Железный человек» — силовая станция, где участники показывали свою физическую мощь: отжимания, планка и другие упражнения.

🦘 «Кенгуру» — участникам предстояло прыгать вперёд с зажатым между ног мячом. Смешно, нелепо, но невероятно весело!





«Лабиринт» — запутанная трасса на ловкость и ориентирование. Важны были не только ноги, но и голова!

«Золотая буза» — станция для будущих футболистов: точные удары по цели, мишеням или воротам — дело чести.

«Спортивный крокодил» — игра на воображение и командное взаимодействие: нужно было показать вид спорта без слов.

«Угадай расположение» — станция, где приходилось полагаться на внимание, память и ориентацию в пространстве.

Это было не просто соревнование — это был вызов, где важны были как сила и скорость, но и взаимовыручка, поддержка и тактическое мышление.

Команда «Спарты» стала настоящей сенсацией дня — слаженность, уверенность и несгибаемая воля к победе привели её к заслуженному первому месту. Победители получили памятные призы и аплодисменты от всех участников праздника.

«Энергия движения» стала напоминанием о том, что спорт — это не только про здоровье, но и про людей рядом. Это про доверие, радость, драйв и дружбу. Праздник стал символом активной и насыщенной жизни лицеистов, в которой движение — неотъемлемая часть успеха.



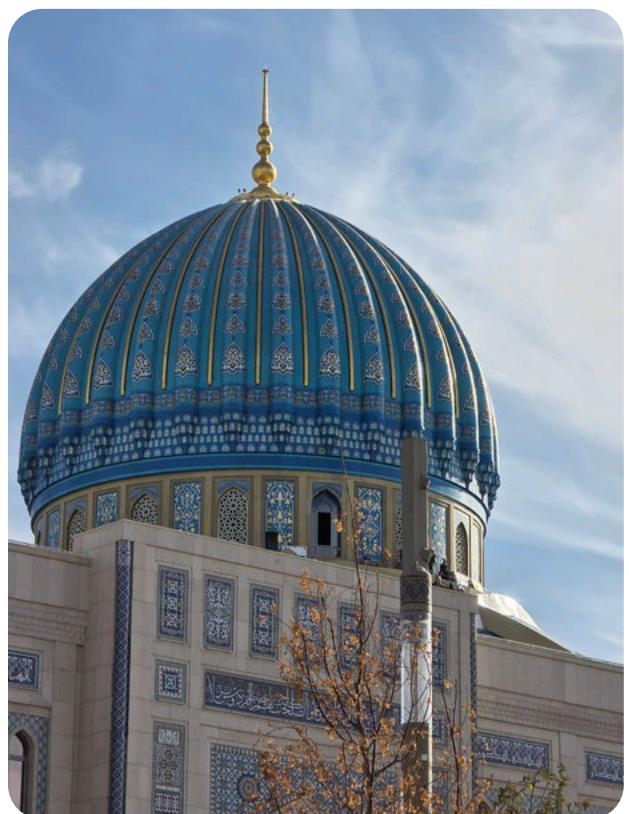
“ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО ТАШКЕНТА”

19 сентября группа 10-ых классов лицея МГИМО совершила поездку по маршруту «Золотое кольцо Ташкента» в сопровождении учителей и гида. Этот путь охватывает самые важные памятники истории и культуры города, и показывает, что Ташкент это не каменные джунгли (город с большим количеством высоких зданий, расположенных близко друг к другу), и полон исторических и религиозных культурных центров.

Экскурсия началась у Мемориального комплекса памяти жертв репрессий, построенного в 2000 году. В тени высоких деревьев возвышаются строгие купола мемориального зала, а рядом стоит музей с документами, фотографиями и личными вещами тех, кто пострадал в годы политических репрессий. Атмосфера здесь сдержанная и серьёзная: архитектура словно подчёркивает тяжесть и трагизм событий, но ухоженный сад смягчает напряжение и позволяет насладится красотой природой.

Следующим пунктом стал Монумент Мужества. В центре композиции — трещина, символизирующая землетрясение 1966 года, расколотое город. С одной стороны изображены часы, застывшие в момент бедствия, а с другой — мать с ребёнком на руках, олицетворяющая надежду и продолжение жизни. Всё пространство вокруг памятника вымощено гранитом, а массивные бронзовые фигуры словно рассказывают историю стойкости и возрождения Ташкента.

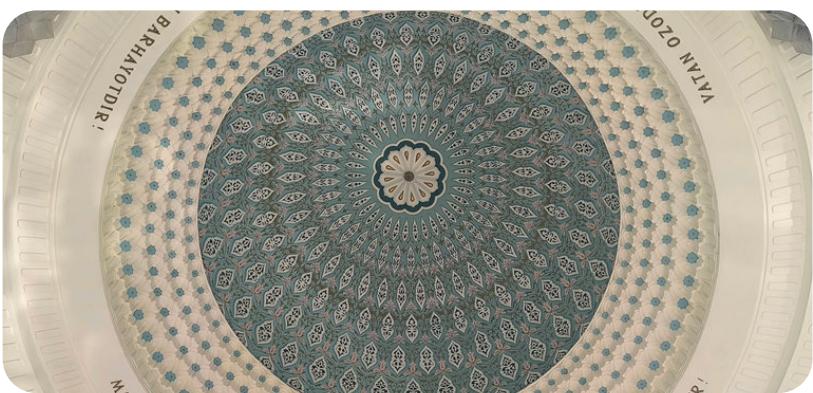
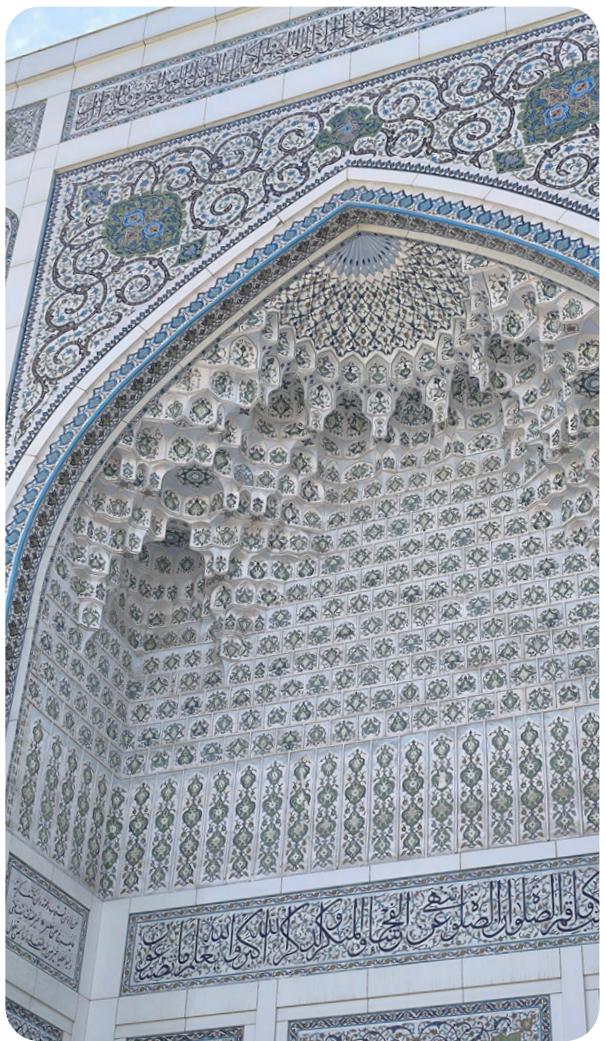
Поездка продолжилась посещением мечети Минор. Её часто называют «Белой мечетью» из-за белоснежных стен, а бирюзовые купола ярко выделяются на фоне голубого неба. Два стройных минарета поднимаются ввысь и выделяют мечеть из общей картины города. Внутри мечети пространство залито мягким светом: узоры на стенах выполнены в традиционном восточном стиле, а ковры создают ощущение уюта и тишины. Даже при большом количестве посетителей здесь сохраняется особое чувство покоя.



Замкнул золотое кольцо ансамбль Хазрати Имама — духовный центр города. Его архитектурный комплекс объединяет в себе медресе, мечети и библиотеку. Главный зал хранит уникальную реликвию — Коран Османа VII века, самый древний сохранившийся экземпляр Корана в мире. Купола ансамбля покрыты голубой глазурью, узоры на фасадах переливаются оттенками синего и белого. Внутренние дворы украшены декоративными арками и резными деревянными дверями, что придаёт ансамблю атмосферу величия.

«Золотое кольцо Ташкента» показало нам город с разных сторон: как место памяти и скорби, символ мужества и восстановления, а также центр духовности и архитектурной красоты. Каждый объект этого маршрута — не только памятник, но и часть истории, которая оживает перед глазами.





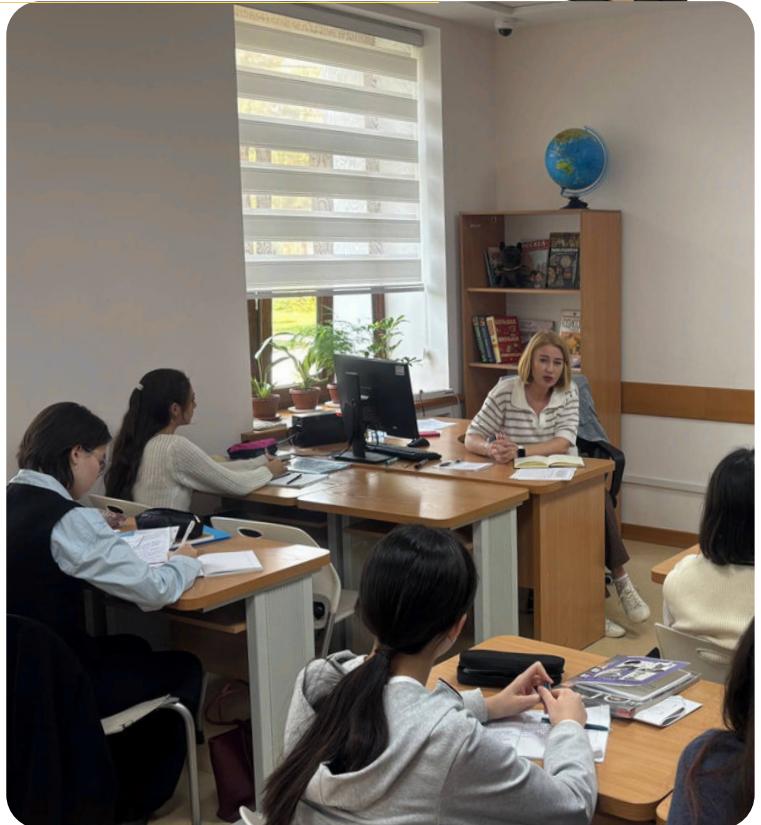
НЕДЕЛЯ ИНТЕНСИВОВ: ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО БЕЗ СКУКИ



„Образование не подготовка к жизни;
Образование - это сама жизнь.“

Джон Дьюи

С 13 по 17 октября в нашем лицее прошла насыщенная продуктивная неделя интенсивов, организованная при участии преподавателя из Москвы, Игнатьевой Дарьи Алексеевны. Ученики получили уникальную возможность углубить свои знания по истории и обществознанию, работая с опытным педагогом, который поделился своими методиками и профессиональными рекомендациями.



ОЛИМПИАДНЫЙ ФУХ: ШАГ ВПЕРЕД К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

С 10 по 17 октября в школе № 205 Мирзо-Улугбекского района прошёл районный этап школьных олимпиад. В течение восьми дней учащиеся 10–11 классов нашего лицея демонстрировали свои знания, настойчивость и любовь к предметам, участвуя в интеллектуальных соревнованиях по самым разным направлениям – от точных наук до гуманитарных дисциплин. Каждый день был посвящён отдельному предмету: 14 октября – математика, 15 октября – химия, 16 октября – физика, 17 октября – информатика, 18 октября – биология, 20 октября – история, 21 октября – русский язык, 22 октября – английский язык. Нашу школу достойно представили учащиеся 10 и 11 классов: Шарипов Миразиз, Кудашкина Арина, Ковязина Софья, Максумов Амирхон, Мамадалиев Баркамол, Абдуллаева Айлин, Бутырин Даниил, Ким Дарья, Ашуралиева Дилором, Курахмедов Ахмад, Григорян Ашот, Молочков Александр, Белан Матвей, Паршаков Арсений, Ен Игорь, Пак Диана, Мирагзамова Нигина, Макарова Эвелина, Кожухова Ксения, Баутдинова Диёрахон, Нишонбоева Мунира, Турсунов Салим, Аксёнов Владимир-Мирослав и Поселяев Олег.



Особенностью нынешнего этапа стало то, что за ходом олимпиад можно было наблюдать в прямом эфире – во дворе школы был установлен большой монитор, на котором транслировалось видео с камер внутри здания. Благодаря этому родители, учителя и одноклассники могли поддерживать участников и следить за организацией мероприятия. Кроме того, по QR-коду, размещённому на стенах и в онлайн-канале, можно перейти на специальную страницу, где размещены результаты и итоги по каждому предмету. Это сделало процесс проведения олимпиад максимально прозрачным и доступным для всех заинтересованных. Все участники проявили высокий уровень подготовки, ответственность и стремление к знаниям. Учителя-предметники отметили, что участие в олимпиадах помогает ребятам развивать аналитическое мышление, углублять знания и уверенно двигаться к новым достижениям. Поздравляем наших участников и их наставников с успешным выступлением и желаем дальнейших побед на региональном этапе олимпиад!



«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕФИМЕНЕМ ТВОИМ, ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ»

Автор статьи:
Карине Рубеновна
Агавелян

Эта фраза из комедии Николая Алексеевича Некрасова стала крылатой, хотя адресована она была человеку, который не преподавал в учреждении образования. Учитель по определению Некрасова — это человек, который является наставником по жизни, примером для подражания и оказывает влияние на чье-либо развитие. Еще в древности говорили, что учителем может быть только достойный человек.

Кстати, первое упоминание этой профессии звучит у Конфуция. Он считал, что учитель — это человек, который открывает новые знания ученику. В современном мире профессия не потеряла свой престиж. Многие утверждают, что это больше, чем профессия, это призвание. Именно поэтому День учителя — это один из самых известных профессиональных праздников, который отмечают более, чем в 100 странах мира.



Предпосылки создания праздника

В прошлом веке, а именно 5 октября 1966 году, в Париже прошла Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате чего был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». Этот документ стал первым международным актом, определяющим правовой статус работников образования. В 1994 году ЮНЕСКО провозгласил 5 октября Всемирным днем учителя. Нужно понимать, что этот день стал праздничным не только для радостного настроения наших педагогов. Этот день необходим для того, чтобы привлечь внимание общества на проблемы этого слоя общества и отметить успехи в этой отрасли.

Как отмечают День учителя в разных странах

Несмотря на то, что всемирный день учителя — это 5 октября, не все страны отмечают его именно тогда. В Узбекистане День учителя и наставника отмечается 1 октября с 1997 года. В Индии — 5 сентября, в Аргентине — 11 сентября (выходной день), в Китае — 28 сентября, а в Бразилии — 15 октября.

Традиционно ученики в этот день приносят учителям цветы и конфеты, организуют праздничные концерты. В Германии учителям дарят самодельные открытки, а в Аргентине это вообще один из главных национальных праздников. Отмечают они в общий выходной для всех, 11 сентября.

В Японии нет такого праздника. С первого взгляда это может показаться очень странным, но на самом деле этот праздник в Японии просто не нужен. Учитель для японцев – это очень уважаемая профессия. Владельцы магазинов очень радуются, когда к ним приходят учителя, считают это большой честью для себя. В метро для педагогов есть отдельные места, для них открыты отдельные магазины, они не стоят в очередях за билетом на все виды транспорта. Зачем японским учителям отдельный праздник, если каждый день их жизни – как праздник?

И еще немногих фактов

- Китай – праздник приходится на 28 сентября, в день рождения философа Конфуция.
- Индия – в этот день ученики проводят занятия для учителей
- Ливан – праздничная программа длится неделю, обычно в начале марта.
- Чехия и Словакия – праздник отмечают в День рождения одного из самых известных педагогов, Яна Амоса Коменского. 28 марта В честь Коменского проходит конкурс «Золотой Амос», где номинантов на премию выдвигают сами ученики.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ: КАК ЭТО БЫЛО

День учителя – один из самых тёплых и ожидаемых праздников в лицее. Это хорошая возможность выразить благодарность преподавателям и просто провести время вместе в приятной атмосфере.

3 октября в лицее МГИМО-Ташкент прошёл концерт, посвящённый этому дню. К нему все готовились заранее, собирались в актовом зале, репетировали.

На сцене ребята сыграли на гитаре, дутаре и синтезаторе. Ребята-первокурсники поставили театральную сценку – получилось забавно, зал реагировал очень живо.

Показали и видео про жизнь лицея – с моментами пожеланий преподавателям от учеников и выпускников прошлого года, а также с небольшими добрыми и весёлыми интервью преподавателей. Можно подметить, что все до единого смотрели ролик очень внимательно – снято было очень увлекательно. За это отдельное спасибо Алексею и Марии.

После этого Максумов Амир провёл викторину, где учителя отгадывали лицеистов по описанию. Было интересно и забавно наблюдать, как педагоги пытались угадать, о ком идёт речь.

Праздник прошёл спокойно и дружно. Все были в хорошем настроении, и у каждого остались приятные впечатления. Этот день ещё раз напомнил, как важно ценить тех, кто каждый день вкладывает в нас частичку своей души.





ДЕНЬ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

21 октября в лицее МГИМО прошёл яркий и познавательный праздник, посвящённый Дню узбекского языка. Это событие стало настоящим фестивалем дружбы, творчества и любви к родному слову.

Праздничную программу подготовили учащиеся разных классов. Ребята на разных языках читали стихи о родном языке, подчёркивая, что язык — это не только средство общения, но и душа народа.

Затем зрители увидели презентацию о жизни и творчестве великого поэта и мыслителя Алишера Навои, имя которого неразрывно связано с развитием узбекской литературы и культуры. Также была представлена интересная презентация о Дне независимости Узбекистана, позволившая гостям лучше понять историю и достижения страны.



Особый интерес вызвала викторина, где участники могли проверить свои знания о биографии Навои и о фактах из истории Узбекистана. Не менее запоминающейся стала сценка про Алишера Навои, в которой учащиеся передали атмосферу его времени и величие его личности.

Завершился праздник трогательным исполнением песни на узбекском языке, которую ребята спели с большой теплотой и гордостью. После концерта учителя поделились своими впечатлениями, отметив высокий уровень подготовки, творческий подход и искренний интерес учащихся к культуре и языку своей страны.

День узбекского языка в лицее МГИМО стал не просто мероприятием, а настоящим уроком уважения к родной культуре и мостом дружбы между народами.

МАТЕМАТИКА – БОЛЬШЕ ЧЕМ ПРЕДМЕТ

Автор статьи:
Диана Пак, 1-10

Что такое математика?

Математика – это язык, на котором написана наша Вселенная. Она помогает объяснять явления природы, строить технологии и решать сложные задачи. Для многих это просто школьный предмет, но для меня – настоящее увлечение и способ мыслить глубже.

С детства меня привлекали загадки и логические задачи, а математика стала моим любимым инструментом для их решения. Участие в международных олимпиадах по математике – это возможность проверить свои силы, расширить горизонты и научиться думать нестандартно. В этой статье я расскажу, почему для меня это важно и зачем я продолжаю этот путь. Я начала участвовать в международных олимпиадах с 7 класса. Принимала участие в "AMO", "SASMO", "SIMOC", "IJMO", а также в российских олимпиадах : "Покори Воробьевы Горы" и "Ломоносов".

Почему же я участвую в международных олимпиадах по математике?

Во-первых, это вызов самому себе. Олимпиадная математика – это не просто повторение пройденного материала. Это решение задач, требующих нестандартного мышления, креативности и изобретательности. Каждая успешно решенная задача – это маленькая победа, подтверждение того, что я способна на большее, чем просто школьная программа.

Во-вторых, это невероятный опыт. Подготовка к олимпиадам – это не только решение задач, но и работа в команде, общение с единомышленниками, обмен опытом и знаниями. Я постоянно учусь у других участников, а они, в свою очередь, учатся у меня. Это бесценный опыт сотрудничества и взаимопомощи. Кроме того, участие в международных олимпиадах – это возможность познакомиться с культурой и людьми из разных стран, расширить свой кругозор и понять, что мир намного больше и разнообразнее, чем кажется.



В-третьих, это развитие навыков, полезных в жизни. Олимпиадная математика учит аналитическому мышлению, умению структурировать информацию, находить решения в сложных ситуациях, а также развивает навыки самоорганизации и управления временем. Эти навыки – неотъемлемая часть успеха в любой сфере деятельности.

И наконец, это удовольствие. Для меня решение сложных математических задач – это не тяжёлая работа, а увлекательное занятие, которое приносит настоящее удовольствие. Чувство удовлетворения от найденного решения, эйфория открытия – это то, ради чего стоит заниматься олимпиадной математикой.

Поэтому я участвую в международных олимпиадах по математике. Это не только возможность проявить свои способности и получить награды, но и путь к самосовершенствованию, получению уникального опыта и развитию навыков, которые будут полезны мне в будущем. Это путешествие в мир математики, которое я с удовольствием продолжаю.



ТАЛАНТ. И НУЖЕН ЛИ ОН В ЛЮБИМОМ ФЕДЕ



Автор статьи: Александр Молочков, 1-10



С самого детства моя жизнь была полна движения и красок. Я словно жил на сцене ещё до того, как узнал, что такое театр. Моя фантазия не знала границ: я придумывал истории на ходу, разговаривал с прохожими, словно мы знакомы много лет, спорил и смеялся с друзьями, будто каждый наш диалог был маленькой пьесой.

Когда мне исполнилось четырнадцать, мама словно почувствовала: моему внутреннему миру нужен выход. Так я оказался в театральной студии. Не скажу, что в тот момент за мной числился особенный дар. Но у меня были свои дары — умение чувствовать и воображать. Я мог раствориться в образе так, будто жил его судьбой. Главная роль или маленький эпизод — не имело значения. Каждое перевоплощение было для меня новым открытием, новой жизнью, которую я проживал на сцене.

Каждый персонаж — это отдельный космос. В нём есть и радость, и боль, и безмолвие, и буря. Чем глубже я входил в эти миры, тем сильнее они затягивали меня. Театр стал для меня не просто занятием — он стал зеркалом, в котором я открывал и себя самого.

Со временем я понял простую истину: талант — лишь одна из нитей в полотне творчества. Но ткань этой дороги ткётся ещё и упорством, и любовью к делу. Есть фраза: «Упорство выигрывает там, где талант не трудится». Я видел это собственными глазами.

В нашей студии было много ребят, которые не могли похвастаться особым «талантом». Но когда они выходили на сцену, их глаза горели. Они проживали роли так, будто от этого зависела их жизнь. И в эти моменты я понимал: они ничуть не хуже любого «таланта». Потому что главное — любовь.

Я вынес из этого времени важный урок: не нужно спрашивать себя, есть ли у тебя талант. Нужно спросить себя — нравится ли тебе то, чем ты живёшь? Если ответ «да» — значит, ты уже на правильном пути.

И я верю: только то, что любимо сердцем, даёт настоящую силу. Всё остальное — лишь фон.



СИЛА, ЧТО НЕ ЛОМАЕТ, А ФОРМИРУЕТ



Автор статьи: **Мунира Нишонбоева, 1-10**

«Неважно, как медленно ты идёшь, пока ты не останавливаешься».

Конфуций

Мне всегда с трудом давались темы «Расскажи о себе». В школе все обычно начинали: «Меня зовут..., я родилась..., я живу..., я учусь...», а мои воспоминания всегда начинались с бесчисленных посещений больниц и врачей. С детства я была ребёнком с ограниченными возможностями здоровья, а проще говоря — ребёнком-инвалидом. Может быть, поэтому мои воспоминания — это длинные, бесконечные белые коридоры больниц и однотипные палаты, в которых мне иногда приходилось оставаться одной. Мама, вечно разрывающаяся между мной, больной бабушкой и своими бесконечными работами, часто оставляла мне в палате детские книжки — они-то и стали моей отдушиной. Я с интересом рассматривала красочные иллюстрированные книги, но вот в чём была проблема: читать я не умела. Тогда я начала просить всех научить меня разбираться в этих непонятных буквках. К пяти годам я уже сносно читала, и тогда мир вокруг меня полностью изменился: всё стало ярким и не таким скучным и однообразным, даже эти безликие больницы.

Через полгода мой лечащий врач настоятельно рекомендовал маме отдать меня в спорт. И тут начались наши с мамой «хождения по мукам». Увидев талмуды моей «истории болезни» и мою справку об инвалидности, тренеры не хотели брать проблемного ребёнка, а, может быть, они просто боялись.

Но тут произошло чудо: тренер одной из спортивных школ Тхэквондо ICTF, Самикжанов Равшан Хасанович, рискнул. Но главным его условием было: никаких поблажек, нагрузки такие же, как у остальных спортсменов, без опозданий и никаких слёз! И вот уже в пять с половиной лет я стою на татами, в новеньком кимоно, перевязанном белым поясом. Поначалу мне было невыносимо больно, тяжело давались даже самые простые упражнения. Удары вроде ап-чаги, йоп-чаги, нерио-чаги, ти-двит-чаги... тогда это было что-то вроде моей личной «Миссии невыполнимой». Но мой тренер верил в меня, и тренировки продолжались ежедневно.

Через месяц Равшан Хасанович предложил утренние индивидуальные тренировки, и я согласилась. Так с 2015 года началась новая глава в моей спортивной жизни: подъём в 5 утра, в 6 утра получасовая пробежка вокруг стадиона и до половины восьмого утра — тренировки. Каждая тренировка начиналась словами: «Ты не проигравший, пока не сдался!»... и я не сдавалась. С того времени тхэквондо стало неотъемлемой частью моей жизни: утренние и вечерние тренировки, сборы, соревнования, бесчисленные перелёты в разные страны мира на чемпионаты. Но в память врезался мой самый первый большой чемпионат — Чемпионат Америки по Тхэквондо ITF, Нью-Йорк, 2017, в котором приняли участие спортсмены из стран Северной и Южной Америки. Вряд ли тогда кто-то рассматривал меня, спортсменку из далёкого и никому не известного Узбекистана, в качестве сильного соперника, но я смогла выстоять против четырёх сильнейших спортсменок, и вот в руках у меня вожделенный Кубок Чемпиона. Я — чемпионка Америки 2017 года. Помню, как после награждения ко мне подходили тренеры из США, Канады, Мексики, Перу и спрашивали, откуда я, а я гордо отвечала: «Узбекистан, Ташкент!»

После этого одна страна сменяла другую, один город — другой, один чемпионат сменялся другим, и почти везде были высокие результаты. Но никогда я не слышала похвалы от любимого тренера, лишь сухое: «Неплохо, но были ошибки, будем над ними работать». Даже сегодня, став обладательницей черного пояса по тхэквондо II дана и имея звание «Кандидат в мастера спорта», я от своего тренера слышу лишь: «Никакая победа не принесёт тебе столько, сколько может отнять одно поражение».

В 2021 году Равшан Хасанович после очередной тренировки сказал, что мне пора уже выходить на другой уровень и предложил опробовать свои силы в роли арбитра и бокового судьи на соревнованиях и чемпионатах. За это я ему безмерно благодарна, ведь в 15 лет за моими плечами уже была работа арбитра и бокового судьи, а также ведущей на нескольких международных чемпионатах — открытый турнир «Звезда Востока», Кубок Амира Тимура и т.д. Впереди, 26 октября, на турнире «ASIAN OPEN CUP» мне снова предстоит сложная, но интересная работа арбитра, судьи и переводчика. И да, неоднократно на турнирах и семинарах, проводимых Гранд Мастером, меня выбирали переводчиком с английского языка на русский.

Однако тренер не оставлял без внимания и теорию тхэквондо. Так, в сентябре 2024 года я стала участником «IV Всероссийского технического судейского семинара по классическому ТХЭКВОНДО ЧАНГ-ХОН», прошедшего в прекрасном городе Санкт-Петербург, и в результате получила сертификат тренера и сертификат аккредитованного судьи.

После возвращения из России меня ждал очередной сюрприз — работа над переводом с английского языка энциклопедии основателя тхэквондо Чхве Хон Хи. Перевод данной энциклопедии стал для меня бесценным опытом, ведь я смогла глубже погрузиться в философию и историю рождения тхэквондо.

Но, несмотря на все достижения в спорте, свою жизнь я хочу связать только с дипломатией и политикой. К этому я пришла не случайно: прочитанные мною книги «48 законов власти» (Роберт Грин), «Мировой порядок» и «Дипломатия» (Генри Киссинджер), «Государь» (Никколо Макиавелли), «Великая шахматная доска» (Збигнев Бжезинский), «Новый баланс сил» (Дмитрий Тренин), «Мысли и воспоминания» (Отто фон Бисмарк) стали для меня отправной точкой. Ведь дипломатия — это не только наука, но и искусство вести переговоры и строить отношения между странами и руководителями государств, чтобы достичь мирного соглашения, избежать конфликтов и при этом отстаивать интересы своего государства.

Здесь хочется перефразировать слова Министра иностранных дел Российской Федерации Сергея Викторовича Лаврова: «Когда замолкают дипломаты, начинают говорить пушки».

Если спорт научил меня бороться, то дипломатия научит меня защищать — не ударами, а словом, которое оставляет след не на теле, а в сердцах и умах людей.



ЗАКОВАТ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Автор статьи: Далер Саипов, 2-10

«Заковат» — это популярная интеллектуальная игра, похожая на «Что? Где? Когда?». Она проходит во многих школах, лицеях и университетах и с 2022 года начала проводиться городская школьная лига, а уже через год запустили студенческую. Игра объединяет тех, кто любит учиться, размышлять и находить ответы на самые неожиданные вопросы.

Формат и категории. Команды состоят из 2–6 человек, и обычно их формируют так, чтобы участники хорошо дополняли друг друга в разных темах и областях знаний. Школьная лига делится на три возрастные категории: Junior — 5-7 классы Medium — 8-9 классы Senior — 10-11 классы Все категории отвечают на одни и те же вопросы, но соревнуются только внутри своей группы. Школьная лига проводится раз в две недели по вторникам в 15:00. Студенческая лига открыта не только для студентов, но и для учащихся 10-11 классов. Она проходит также раз в две недели, но по вторникам в 15:30 — благодаря этому каждую неделю проходят игры в одной из лиг.



Журнал лицея МГИМО-Ташкент



Мой опыт участия. В моей старой школе преподавал один из лучших игроков Центральной Азии — Сергей Щербаков, который проводил игры два раза в неделю. Я попал в команду совершенно случайно, и вместе с другом сразу занял второе место. В 7 классе мы собрали свою первую команду и стали активно участвовать в школьной лиге. Мы показывали хорошие результаты, а затем нам рассказали о городских играх. Мы начали ходить на них и даже несколько раз выигрывали в младшей категории. В итоге дошли до финала, где прошли групповой этап, но уступили будущим чемпионам — это был мой первый турнир на выбывание. Следующий год был сложным: команда сильно изменилась, но мы никогда не сдавались и продолжали играть и развиваться. После чего у нас сформировалась уже полноценная команда, с которой в марте 2025 года мы ездили на чемпионат Центральной Азии и выиграл в 2 из 3 дисциплинах, интрига была до последнего вопроса и я до сих пор помню эти последние волнительные минуты и последующую радость. Почему «Заковат» полезен? «Заковат» помогает развивать память, критическое мышление и уверенность в себе. Эта игра учит слушать других, работать в команде и не бояться ошибаться. Участие в «Заковате» делает учёбу интереснее и показывает, что знания — это настоящее приключение. Я считаю, что каждому стоит попробовать сыграть — ведь «Заковат» делает нас умнее, смелее и дружнее!

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ: «ZAKOVAT»

Автор статьи:

Владимир-Мирослав
Аксенов, 1-10



В последние годы в Ташкенте всё больше людей выбирают не только активный, но и интеллектуальный отдых. Особое место среди подобных мероприятий занимает «Zakovat» — популярная игра, где сочетаются логика, азарт, командный дух и настоящая битва умов. **Что такое «Zakovat»?** «Zakovat» — это командная интеллектуальная игра, аналог небезызвестной «Что? Где? Когда?». Участники собираются командами и в течение игры отвечают на серию логических и познавательных вопросов. Конечно, знание и заучивание фактов помогает в игре, но намного важнее умение рассуждать, работать в команде и находить нестандартные решения. Многие вопросы построены так, чтобы ответ можно было додумать, а не просто знать. Обычно команды состоят из 4–6 человек, а одна игра включает несколько раундов, в каждом из которых по 12 вопросов. В Ташкенте игры по «Zakovat» проходят регулярно — практически каждую неделю на узбекском и русском языках. **Как проходит игра?** 1. Ведущий зачитывает вопрос. 2. Команды обсуждают, логически выстраивают цепочку рассуждений. 3. Ответ записывается и сдается. 4. После каждого раунда подводятся промежуточные итоги, и становится ясно, кто ближе к победе.



26

Мой путь в «Zakovat»: Я познакомился с интеллектуальными играми в 7-ом классе. Садковский Ян Игоревич, мой учитель истории, был и является руководителем русского отдела лиги «Zakovat». Однажды он решил попробовать меня в команде, и в ноябре 2022 года я сыграл свою первую игру в Школьной лиге. «Команда "Академия Талантов" занимает первое место в младшей возрастной группе», — с этих слов начался мой путь в интеллектуальных играх. Весь следующий год я на постоянной основе играл в Школьной лиге, но «Zakovat» оставался для меня обычным досугом.



Алматы 2025



Садковский Ян Игоревич - Координатор Русской Лиги ZAKOVAT

В следующем учебном году, к нам в школу пришло несколько новых смышленых ребят, и с ними мы образовали команду, которая в будущем станет сильнейшей в лиге. В феврале 2024 года, мы выигрываем второй Кубок Школьной лиги и становимся чемпионами Ташкента. Возможно, это самый незабываемый момент в моей «карьере» знатока. Тогда я понял, чему посвятить следующие несколько лет своей жизни. На данный момент Я продолжаю играть в «Zakovat» со своей командой, а также **представляю Ташкент на международной арене**. За эти несколько лет мы стали чемпионами Азии по «Брейн-рингу» среди школьников, призеры Азии по ЧГК и Музыкальной Хамсе, чемпионами по «Эрудит-квартету» студенческой лиги, призеры студенческой лиги «Zakovat», 6-ое место в мире на фестивале от Росатома «Формула знаний» и с большим отрывом 1-ое место в региональном зачете.



«Формула Знаний» 2024 (ИЦАТ)

Я рад, что в Узбекистане растет популярность интеллектуальных игр и, в том числе, движения «Zakovat». У молодежи должен быть стимул к учебе и саморазвитию, а интеллектуальные игры — это увлекательный путь саморазвития. В конце хотелось бы добавить, что процесс создания вопросов, чем я занимаюсь на протяжении последнего года, является не менее интересным занятием. В моих планах, помимо побед и достижения новых целей, есть и проведение игр в лицее на регулярной основе и пропаганда интеллектуальных игр. Если вам интересно мое творчество, то можете присоединиться к моему телеграмм-каналу **@categoria_G**, в котором я публикую свои вопросы. Не забывайте прокачивать свои мозги и до скорых встреч!



@CATEGORIA_G



Zakovat Arena - помещение для проведения игр Zakovat

КУЛЬТУРА И ЯЗЫК



Автор статьи: Миразиз
Шарипов, 1-11

Язык - это способ самовыражения. За многие тысячулетия человечество создало впечатляющее количество языков, и сегодня, благодаря более широкому доступу к информации и глобализации, мы можем владеть двумя или более языками. Наверное, многие замечали, как трудно иногда переводить некоторые фразы с одного языка на другой - зачастую это не из-за плохого знания языка, а благодаря его культурным особенностям, о которых и пойдёт речь в данной статье.

Что же влияет на образование новых слов в том или ином языке?

Конечно же потребность носителей данного языка в использовании названий определенных предметов, явлений и др. в повседневной жизни.

Например, если сказать арабу в Аравийском п-ове, Ближнем Востоке или в Северной Африке, что он согрел Ваше сердце или душу, то есть, в нашем понимании сделал приятно, то он может Вас не понять и озадачиться. Дело в том, что они и так живут в жарком регионе и согревать Ваше сердце им не приятно. Вместо этого, арабы говорят, "Вы охладили моё сердце/душу".

Интересный пример можно встретить и в литературе, а именно в "Белой Гвардии" Булгакова: один из главных героев романа, Николка Турбин, объясняет, почему в украинском языке нету перевода слова кит:

"... Так вот спрашиваю, как по-украински «кот»? Он отвечает «кит». Спрашиваю, «а как кит»? А он остановился, вытаращил глаза и молчит. И теперь не кланяется.

Николка с треском захотел и сказал:

— Слова «кит» у них не может быть, потому что на Украине не водятся киты, а в России всего много. В Белом море киты есть..."

Часто нельзя перевести игру слов в том или ином языке. Это объясняется уникальностью фонетики и слов, имеющих много смыслов. Для того, чтобы понять игру слов, приходиться учить сам язык, культуру, историю и географию определенного народа или попросить носителя объяснения.

Например, в английском языке можно столкнуться с данной ситуацией:

-Will you tell me your name?

-Will Knot.

спросивший может подумать, что ему ответили "will not", хотя Will Knot это и есть ответ на вопрос

Наверняка, всем русскоговорящим людям известна загадка: "А и Б сидели на трубе. А упала, Б пропала, кто остался на трубе?"

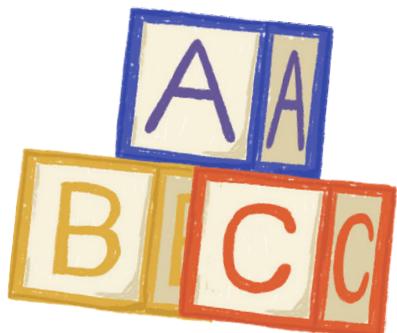
Особенность загадки заключается в том, что здесь буква "и" не играет роль соединительного союза, а отдельной буквы, до чего трудно догадаться. На другие языки перевести загадку с такой подачей трудно, но исходя из собственных знаний, могу привести в пример такой же подходящий язык - испанский. В данном языке союз "и" также переводится одной буквой "у", и выглядит это примерно так: "A y B estaban sentados en la tubería. A se cayó, B desapareció, ¿quién quedó en la tubería?"

Более того, пословицы и поговорки являются отличным примером влияния культуры на язык. Переводить их дословно тоже трудно и иногда бессмысленно, потому что переведённые слова могут быть восприняты человеком неправильно: по-моему, лучше всего, переводить их смысл.

К примеру, выражение "показать где раки зимуют", то есть, угрожать или проявить жестокость. Раньше, помещик мог отправить своего крестьянина зимой на пруд, чтобы тот принёс ему рака. Однако раки зимуют на дне водоёмов в норах, и, чтобы достать его, крестьянину приходилось погружаться в холодную воду, что угрожало его жизни.

Выражение "кататься как сыр в масле", что означает жить в роскоши и комфорте. В прошлом, когда сыр был дорогим продуктом, а масло использовалось для его хранения и придания ему особого вкуса, человек, который был "как сыр в масле", символизировал богатство и благополучие. Если бы это выражение пытались перевести дословно, для иностранцев оно могло бы показаться странным, ведь связь между богатством и сыром с маслом не так очевидна.

Подобные образцы можно встретить и в иностранных языках: выражение "break the ice" в буквальном переводе означает «сломать лёд». Однако, на самом деле это выражение означает «разрядить атмосферу» или «познакомиться с кем-то в непринуждённой обстановке». Происхождение выражения связано с мореплаванием: раньше корабли, путешествовавшие по замёрзшим водоёмам, должны были пробить лёд, чтобы пройти дальше. Так вот, «сломать лёд» в социальном контексте — это как бы «помочь начать общение», разбить все барьеры между людьми.

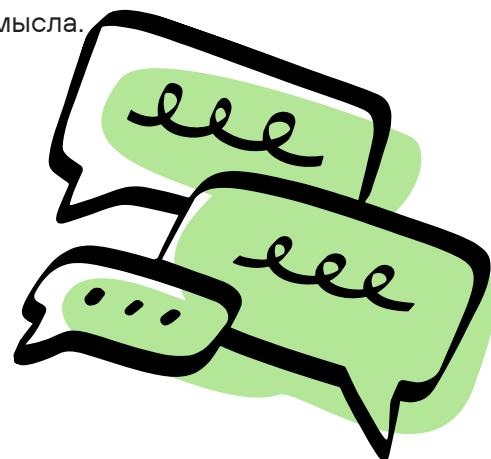


文 A

В испанском языке тоже есть выражения, связанные с историческими событиями, которые сложно понять без контекста. Один из таких примеров — "más largo que un día sin pan". Дословно это выражение переводится как «длиннее, чем день без хлеба». Но на самом деле оно означает, что что-то очень длинное и скучное. Откуда же появилась такая метафора? Этот фразеологизм связан с тяжёлыми временами в Испании, когда в истории были годы голода, и хлеб был основным продуктом питания. В те времена, если человек не мог получить хлеб, день становился бесконечно долгим, мучительным и трудным. Так что выражение появилось как метафора для обозначения чего-то, что невыносимо длится.

На хинди выражение "नकली मोती का ढेर" (nakli moti ka dher), что в дословном переводе означает «куча поддельных жемчужин», используется для описания обманчивого, фальшивого богатства или вещи, которая выглядит ценной, но на самом деле не имеет никакой ценности. Оно связано с историей Индии, когда фальшивые драгоценности, такие как поддельные жемчужины, могли продаваться как настоящие, особенно в эпоху, когда она была центром торговли драгоценностями и дорогими камнями. Такие фальшивки были широко распространены, и они становились символом обмана и ложных надежд.

На язык влияет множество факторов, включая историю, культуру и географию проживания носителей. Часто сложно понять какие-либо пословицы, поговорки или игру слов на иностранном языке или перевести на другой. Справиться с этим можно при помощи переведённого смысла.



РУБРИКА “Я ПОСТУПИЛ В ...”. ВЫПУСКНИКИ ЛИЦЕЯ: ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ И ВУЗЫ МЕЧТЫ.

Поступление – итог многолетнего труда, упорства и веры в себя. Для выпускников лицея 2025 года это стало настоящим достижением: многие были зачислены в престижные университеты и на востребованные направления. Теперь, когда волнительная пора позади, они готовы рассказать о главном: куда поступили и что ждут от студенческой жизни.

Егор Шульняев.

Преодолевая пределы роста

Когда я впервые переступил порог Ташкентского лицея МГИМО, я не знал, куда именно приведёт меня этот путь. Но этот путь длиною в два года стал мощным импульсом для собственного старта.

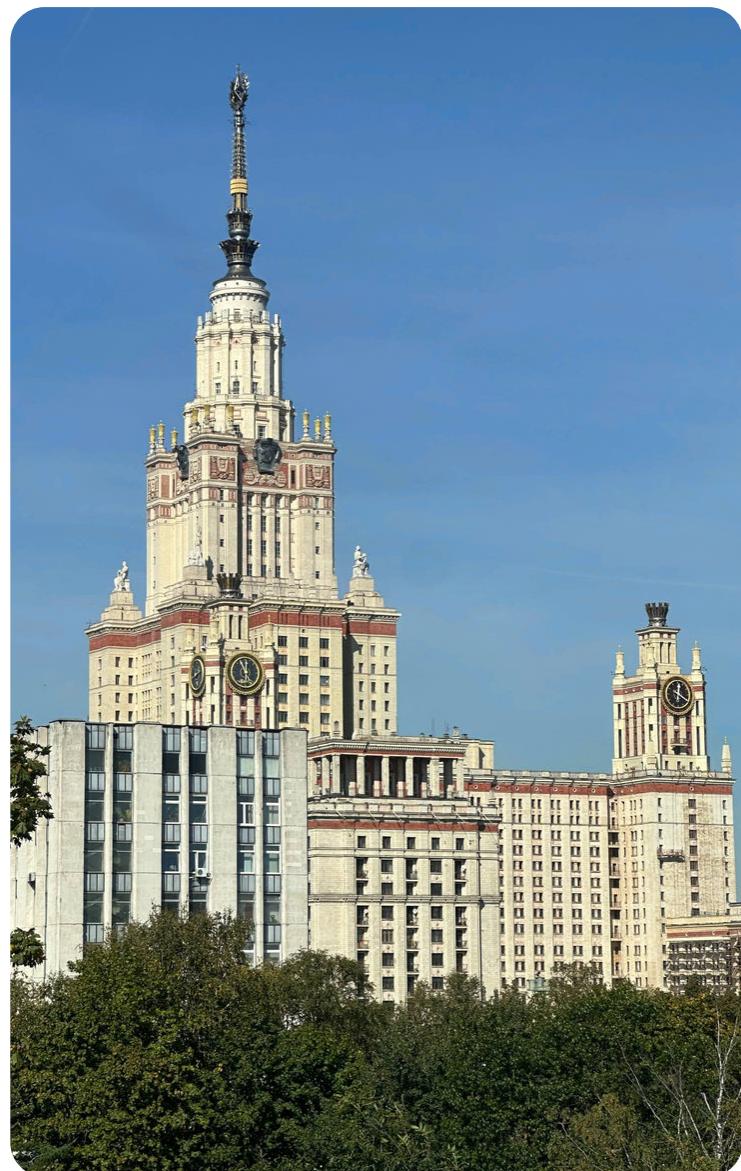
Благодаря неожиданному, но во многом судьбоносному стечению обстоятельств сегодня я учусь в Московском государственном университете имени Михаила Васильевича Ломоносова. **Поступил я** на факультет глобальных процессов, на направление «Глобальная энергетика и международный бизнес». Но путь поступления оказался далеко не простым, тернистым и оттого очень интересным. Сразу после подачи документов в ВУзы через Госуслуги первым вызовом стало написание дополнительных вступительных испытаний по истории и обществознанию. Да, помимо ЕГЭ в МГУ нужно было сдать отдельные экзамены, которые реализует сам университет. Признаться, этот этап стал самым сложным при поступлении. Почему? Да потому что я не готовился к такому роду экзаменов, не знал ни структуру, ни критериев оценивания, ни сложности, ни характера вопросов. Но мы, выпускники лицея МГИМО Ташкент, никогда не искали легкий путь и кому, как не нам, знакомо понятие «риск». И я рискнул. 15 июля в течение 6 часов я писал экзамен по истории. А 17 июля уже экзамен по обществознанию оказался 5-часовым марафоном знаний. Слово «трудно» не передаст даже десятой части ощущений. Но я справился.



Что пожелать ребятам-лицеистам? Я почти ничего не знал, когда сел за ДВИ в МГУ. Но, честно говоря, это не помешало попробовать и сделать всё, что мог. Мой совет будущим абитуриентам: не бойтесь идти в неизвестность. Даже если кажется, что вы ничего не знаете, дерзайте, пробуйте и верьте, что хватит сил дойти до конца. Часто именно решимость важнее знаний на старте.

И сегодня, когда, казалось бы, всё уже получилось, опускать руки ни в коем случае нельзя! Мы задали высокую планку и будем работать так и впредь.

И если на тебе ставят крест, взвали его на спину и молча подними его на вершину...



Полина Констанди

Я поступила в Президентскую Академию РАНХиГС в Москве, в Институт государственной службы и управления (ИГСУ) на факультет государственного управления экономикой.

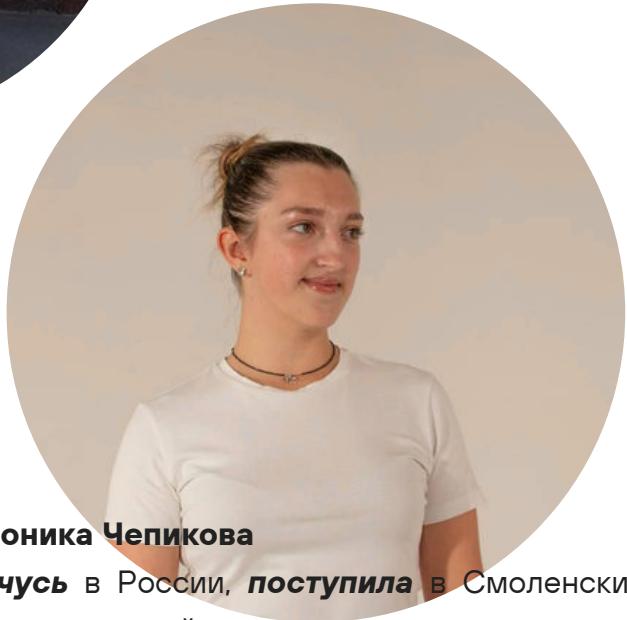


Мой профиль — «Международные отношения», программа — «Международные программы устойчивого развития». Учиться бывает непросто, так как много проектов, но вместе с этим очень насыщенная внеучебная жизнь. Я вступила в школу молодого международника при университете, слушала лекции дипломата из Кореи, участвую в проектах института, а также в творческой деятельности — мюзикле и Капустнике от первокурсников.



Тимур Топчий

Я учусь в Италии, **поступил** в университет Ca' Foscari в Венеции, где изучаю «Бизнес и управление». Эта специальность универсальна и даёт не только знания, но и новые знакомства, которые могут вырасти в интересные проекты. Оформление документов оказалось непростым этапом, поэтому советую будущим абитуриентам заранее изучать все нюансы поступления и общаться с теми, кто уже прошёл этот путь. В дальнейшем планирую развиваться в своей сфере и адаптироваться к жизни в новой стране.



Вероника Чепикова

Я учусь в России, **поступила** в Смоленский государственный университет на направление «Графический дизайн». Уже на первых занятиях мы погружаемся в практику — изучаем цветовые решения и основы графики. Дизайном я увлекалась с детства и окончила художественную школу, что помогло определиться с выбором профессии. Советую абитуриентам заранее определиться с направлением и серьёзно готовиться к экзаменам. В будущем планирую развиваться в профессии, собирать портфолио и параллельно зарабатывать, чтобы однажды осуществить мечту о путешествиях.

Именинники сентября. С днём рождения, товарищи!

Абдуллаева Арианна

Абдуллаева Миланна

Аксёнов Владимир-Мирослав

Алимухамедов Рудем

Белан Матвей

Валитова Сафина

Ганиев Гафур

Джамшидов Рамшид

Калашникова Мария

Мелконян Мария

Парпиева Дурданаҳон

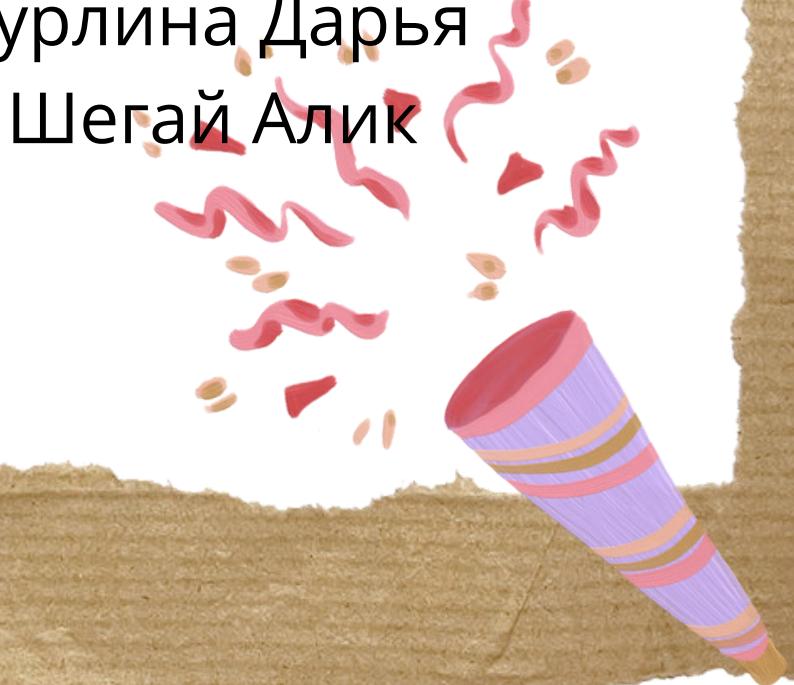


Именинники октября. С днём рождения, товарищи!

Абдужапаров Саидалимхон
Джурабек
Ен Игорь

Канайкин Александр
Макарова Эвелина
Набишев Чингиз

Сорокина Виталина
Турлина Дарья
Шегай Алик



ЧТО ГОТОВИТ НОЯБРЬ?

Московские модули

Первокурсники лицея в предвкушении поездки в Москву.



Московские интенсивы Экскурсия в Бухару

Второкурсники активно готовятся к сдаче итогового сочинения, в этом им помогут учителя из Москвы.



Впереди нас ждёт увлекательное путешествие в сердце Востока - древнюю и прекрасную Бухару!



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!